

The second section is a second

آيينوي زيباييها

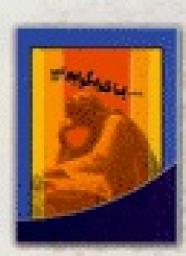


spinolitic is aligne

- الا دوشو شداد ميسيند
- 🧚 مهدورت و اطلاع رسانی
 - the post of the









آیینهی زیباییها

نويسنده:

سيد محمود بحرالعلوم ميردامادي

ناشر چاپي:

بهار قلوب

ناشر ديجيتالي:

مركز تحقيقات رايانهاى قائميه اصفهان

فهرست

Δ	
۶	یینهی زیباییها
	مشخصات کتاب ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
	مقدّمه
	۱ – آیینهی زیباییها
	اشارها
	آیینهی زیباییها
Υ	مودّت امام مهدى عليه السلام
	راه چیست؟
٨	دو نکته
11	چشم خدا میبیند
11	۲ – «چشم خدا» میبیند
۱۵	۳ - مهدویت و اطلاع رسانی
۱۵	اشاره
۱۵	مهدویّت و اطلاع رسانی
19	۴ با که و برای که بگویم؟!!
19	اشارها
19	۴ با که و برای که بگویم؟! !
۲۱	پینوشتها:
٣١	،رباره مرکز تحقیقات رایانهای قائمیه اصفهان

آیینهی زیباییها

مشخصات كتاب

عنوان و نام پدیدآور: آیینه ی زیبایی ها همراه با مقالههای چشم خدا می بیند، مهدویت و اطلاع رسانی با که بگویم..؟/ محمود بحرالعلوم میردامادی تهیه و تنظیم مرکز جهانی تخصصی حضرت ولی عصر (عج) مشخصات نشر: قم: بهار قلوب، ۱۳۸۴. مشخصات ظاهری: ۸۸ ص. فروست: سلسله مقالات شناخت شناسی مهدویت ۲. شابک: ۶۰۰۰ ریال ۹۶۴–۹۳۶۱–۹۵؛ ۵۰۰۰ ریال (چاپ سوم) یادداشت: چاپ دوم. یادداشت: کتابنامه. مندرجات: ص. [۷]– ۳۶. آیینهی زیباییها – ص. [۳۷]– ۵۴. چشم خدا می بیند – ص. [۵۵]– ۷۱. مهدویت و اطلاع رسانی – ص. [۷۷]– ۸۷. با که بگویم؟! موضوع: محمدبن حسن (عج) ، امام دوازدهم، ۵۲۵ق. مقالهها و خطابهها دو خطابهها دو بندی کنگره: ۴۲۲۴/۴۹/م ۹۱۹۳۹ دده بندی دیویی:

مقدّمه

بسم الله الرحمن الرحيم چهار مقاله ی «آيينه ی زيبايی ها» «چشم خدا می بيند» «اطلاع رسانی» و «با که بگويم » ...؟! که پيش روی شما قرار دارد، مقالات ی است که در سفر نوشته ام. این مقالات بیان درد دل های فرهنگی و معنوی است. مطالعه ی این درد دل ها شاید و سیله ای برای بیداری همگان، به خصوص نسل جوان باشد. چه کنیم تبسّم یار و لبخند نگار، رضایت صاحب ولایت و خاتم امامت شامل حالمان گردد؟ وظیفه ی ما در زمان غیبت چیست؟ به ویژه وظیفه ی تبلیغ دین و ترسیم راه و روش امام مبین و کهف حصین حضرت ولئ عصر (عج) چگونه و با چه وسیله ای در این روز گار و عصر بی قرار، عصر توخش به جای تمدّن، ظلم به جای عدالت باید اجرا گردد؟! این ها مسائلی است که در این کتاب آمده است. امیدوارم هیأتهای مهدوی و ندبه ای، در کنار اشک در فراق ولی نعمت، وسایل تحقیق در موضوع امام شناسی را فراهم کنند و در هر شهری کتابخانه ی تخصصی، بلکه در هر مسجد و حسیتیه و مدرسه و دانشگاهی یک حرکت با عظمت تخصصی در امر مهدویّت آغاز گردد و «جشن میلاد نور» به وسیلهی منتظران ظهور، در همه جا به یک دهه ی پرمحتوا تبدیل گردد و همه ی صاحبان فطرت در داخل و خارج، تبلیغات با ارزش مهدوی را بشنوند و ببینند. و صلی الله علی محمّد و آله الطاهرین سیّما بقیّهٔ الله فی الأرضین عجل الله تعالی فرجه الشریف و نحن معه سیّد محمود بحرالعلوم میردامادی ۲۷ رجب المرجب ۱۴۲۵ مبعث رسول گرامی صلی الله علیه و آله و سلم

۱ - آیینهی زیباییها

اشا، ه

...مصلحان! چه کسی به شما این جرأت را داده که خود را مصلح بخوانید. علو خواهی و فساد انگیزی مگر مصلح بودن است. اعلموا ان الله یحی الارض بعد موتها، مهدی آل مهدی مصلح است، شما اگر راست بگوئید و به وظائف زمان غیبت عمل کنید، زمینه سازان صلحید. (فرازهائی از نوشتار)

آیینهی زیباییها

تصوّر کنید انسان پاکیزهای معطّر و با ظاهر و باطنی آراسته به سمت شما می آید. آیا شما از او فرار می کنید؟ هرگز، مگر از طهارت

و پاکیزگی، عطر و زیبایی تنفّر دارید؟ اگر شخص کثیف و آلودهای با لباس چرکین و بـدن متعفّن از کنار شـما عبور کنـد، یا در ماشین و یا در سالن غـذاخوری کنار شـما بنشیند، چه می کنید؟ آیا خود را جمع و جور نمی کنید؟ خود را کنار نمی کشید؟ پاسخ، مثبت است. چون انسان از آلودگی و کثافت و چرک و تعفّن متنفّر است. آیا شیء گرانبهایی را در اختیار این فرد آلوده قرار می دهید؟ آیا با وجود آلودگی، لباس مرتّب و پر ارزشی را به او اهدا می نمایید؟ پاسخ، منفی است. چون انسان آلوده، قدر لباس با ارزش را نمی داند و ممکن است از روی بی خردی لباس گران بها را آلوده نماید. سؤال دیگری دارم: آلودگی جسمی و چرکین بودن بدن و لباس بدتر است یا آلودگی روحی و فکری؟ مثلًا شخصی حمّام نرفته و بدن و لباس او آلوده و چرکین است و دیگری حمّام رفته و ظاهری آراسته دارد، ولی حسود و یا متکبّر و مغرور است، از کـدام یک از این دو بیشتر تنفّر داریـد؟ حتماً می گوییـد: آلودگی روحی و فکری بدتر و انسان آلوده به مفاسد روحی و فکری تنفّرآورتر است، راست میگویید. این نوع آلودگی هاست که اختلاف می آفریند و جنگ می آفروزد. قتل و ترور، غارت و سرقت، ستم و تجاوز، و … از آلودگی فکر و روح سرچشمه می گیرد. مثلًا حسد به اندازهای بد است که خوبیها را از بین میبرد و فرد و جامعه را به پستی و زشتی میکشاند یا تکبر و غرور که کفر آور است و انسان را در برابر حق و حقیقت قرار میدهد. البتّه آلودگی ظاهری و چرکین بودن بدن و لباس هم خوب نیست ولی آلودگی باطنی و روحی دو صـد چندان بدتر میباشد. مسلمان هم باید لباس ظاهرش خوب و پاکیزه باشد و هم به لباس باطن خود بپردازد و روح و فکر خود را به لباس تقوا مزیّن نماید. « لِباسُ التَّقْوى ذلِکَ خَیْرٌ ». (۱) امام مهدی پاک و پاکیزه است زیرا از عترت و اهـل البيت است، { إِنَّمَا يُريـدُ اللَّهُ لِيُـذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْـلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرَكُمْ تَطْهيراً }. (٢) او عبـد خداونـد متعال است و مقام نبوّت و رسالت نـدارد، ولي عصارهي پاكان و بقيهي خوبان جهان و آنچه از خوبيها در خوبان عالم وجود داشته و دارد، در وجود مطهّر او یافت می شود. امام مهدی « تَالِیَ كِتَابِ اللّهِ » است اوّلا قرآن می خواند، چه خواندن خوبی! در تشرّف سیّد بحرالعلوم (ره) خدمت حضرت، نقل شده که حضرت قرآن تلاوت می فرمو دند؛ سید گفت «چه خوش است صوت قرآن زتو دلربا شنیدن». (۳) اصلًا قرآن را باید او بخواند، قرآن با اوست و او با قرآن است. ثانیاً: او در کنار قرآن قرار گرفته است؛ مگر پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم نفرمود: «دو شیءگران قدر بین شما می گذارم: کِتَابَ اللَّهِ وَ عِثْرَتِی ». این دو هرگز از یکدیگر جدا نمیشوند تا بر حوض كوثر بر من وارد شونـد. (۴) كتاب خداونـد موجود است، امّا عترت كجاست!؟ امروز امام مهدى عليه السـلام به عنوان وارث عترت و امامت، در کنار قرآن قرار گرفته است. خوانندهی عزیز! حتماً به عبارت (لن یفترقا) توجّه کن، چطور ممکن است که روزي قرآن باشد و عترت نباشد اين امر با كلام رسول خدا صلى الله عليه و آله و سلم منافات دارد. پس امام مهدي عليه السلام آخرين فرد عترت معصوم در كنار قرآن و «تالى كتاب الله است. در زيارت آل ياسـين مىخوانيم: « السَّلَامُ عَلَيْكُ يَا تَالِىَ كِتَابِ اللَّهِ وَ تَرْ جُمَانَهُ » (... ۵) امام مهدى عليه السلام خوانندهى قرآن و قرآن ناطق و ترجمان كتاب الله است.

مودّت امام مهدي عليه السلام

 قرار داده و می گوید: مزد این پیامبر آن است که به کتاب قانون او بر اساس تفسیر تالی و مفسیر آن، یعنی عترت، عمل نمایی و این به سود خودتان می باشد. برادر و خواهر مسلمان! مودّت امام مهدی علیه السلام بسیار گران بهاست، همان طور که خود آن حضرت در کلام پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم ، به نام «ثقل» عنوان شده است و ثقل به شیء گران بها می گویند. ارزش امام مهدی علیه السلام نزد خداوند معلوم است او آینه ی زیبایی ها است؛ زیبایی ایمان تقوا، عبودیّت، عدالت و راستی، در وجود وی جلوه گر است. مودّت او هم گران بهاست، بعضی لایق نیستند مودّت داشته باشند. آدم های آلوده و کثیف، که لباس چرکین حسد و کبر و غرور بر روح و فکر آنها احاطه دارد و از لباس تقوا بی بهره اند، چگونه خداوند به آنها مودّت و شیء گران بها عنایت می کند؟

راه چیست؟

راستی چرا بعضی مودّت امام مهدی علیه السلام را ندارند؟ و از گوهر گرانبهای مودّت به دورند. پاسخ این است که: اوّلاً، این گروه شاید اهل بیت (علیهم السلام) را نشناخته باشند. شناخت مودّت آور است شما چه مقدار امامتان را شناختهاید؟ هر مقدار می شناسید دوست می دارید. برای همین است که فرمودهاند: «کسی که بمیرد و امام زمان خودش را نشناخته باشد، به موت جاهلیّت مرده است». (۹) راستی همین است؛ مسلمان وقتی تالی و مبین واقعی قرآن، یعنی امام زمان را نشناسد، به او مودّت ندارد و مسلمان بدون مودّت یعنی مسلمانی که به اجر و مزد رسالت توجّه نداشته و با میزان و شاقول قرآن و سنّت بیگانه بوده در نتیجه به مرگ جـاهلیّت مرده است. ثانیـاً، شایـد حق را فهمیـده و حجّت بر او تمام شـده، ولی فساد درون و آلودگی قلب و مریضـی روح وی را از نگاه به زیباییها و استشمام عطرها محروم نموده، حسد و کبر چشم دل او را کور کرده است. شما از کوردل چه توقّع دارید؟ زیبایی و عطر گل و حتّی وجود خود گل را انکار می کنـد. راه این است که بشـر از حسد و کبر و صـفات رذیلهی دیگر خود را رها نماید. راه این است که بشر به پرورش و تزکیهی روح بپردازد و خود را از تاریکیها و چرکیهای فکری و فرهنگی برهاند. مهدی شناسی با «تقوا» میسر است. مهدی یعنی هدایت شده چه کسی او را هدایت کرده است؟ هدایت پیشوایان معصوم با خداوند است و هدایت ما با پیشوایان معصوم؛ یعنی آنها واسطهی هدایت ما میباشند. پس هدایت شدهی از طرف خداوند میتواند هادی مردم باشد. حضرت مهدى عليه السلام جزء پيشوايان هدايت شده و صادق است و ما دستور قرآني داريم با پيشوايان صادق باشيم. قرآن مىفرمايىد: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ كُونُوا مَعَ الصَّادِقينَ }. (١٠) مى بينيىد ... قبل از اينكه بفرماييد: { كُونُوا مَعَ الصَّادِقينَ } مى فرمايـد { اتَّقُوا اللَّهَ }. كلام ما همين است اتَّقُوا اللَّهَ! مهـدى شناسـى اتّقوا الله را مى طلبـد، بايـد براى نشـست با امام پاكيزه، پاكيزه شوی؛ لباس پاکیزه باشد خودت را از آلودگیها و چرکیها شست و شو دهی. مهدی شناسی، تزکیهی روح و پاکی قلب میخواهد؛ باید برنامهی نبیّ مکرّم اسلام صلی الله علیه و آله و سلم { یُزَکّیهمْ } (۱۱) را در نظر بگیری و صفات رذیله خودخواهی علوّطلبي، ريا و سمعه و شرك را ترك نموده از گناه توبه نمايي.

دو نکته

دو نکته را برای خوشبختی در نظر بگیرید: ۱- در طیّ راه و مسیر مواظبت کنید که پای شما به خار و خس و اشیاء اذیّت کننده مبتلا نگردد. در سیر الی الله خار گناه، موذی روح و قلب آدمی است. انسان با گناه به زمین میخورد و در سیر و سلوک موفق نمی شود. «اتّقوا الله» به همین معناست، به معنای مواظبت و رعایت کردن، خود را از آلودگی ها حفظ نمودن است و شما توجّه دارید آلودگی ها دو نوعند: «قلبی» و «جوارحی». انسان متّقی، و در واقع سالک راه خداوند، باید هم تقوای قلبی داشته باشد، و هم تقوای جوارحی تقوای قلبی این است که انسان بداند مالک ملک فقط خداوند متعال است؛ عالم اوست، غنی اوست، قادر اوست، و او می تواند از علم و غنا و قدرتش به بندگان خویش عنایت فرماید. تقوای قلبی این است که آدمی دل و قلبش را فقط به خدا بدهد،

یعنی دل و قلب آدمی جای محبّت خداوند باشد. البته اولیای خداوند را برای رضای خدا دوست بدارد و با دشمنان او دشمن باشد. تقوای جوارحی، این است که انسان سالک مواظبت کنـد تا گرفتار گناه چشم و گوش و زبان و دیگر جوارح نگردد. خواهید گفت ملاک این که این کار گناه است یا نه، چیست؟ چه گناه قلبی و روحی و چه گناه جوارحی، ملاک و معیارش قرآن و سنّت رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم است، امّا به تفسير و تبيين هادى كه در هر زماني وجود دارد. {إنّما أنت منذرٌ و لكلّ قوم هاد}. (١٢) پیامبر منـذر است، امّا بیان انـذار او و تبیین نسـخهی وی، با هادی میباشـد. هادی بعد از پیامبر، علی بن ابیطالب علیه السـلام است و هادی امروز، امام مهدی علیه السلام می باشد. ما با میزان و شاقل امامت این بزر گواران می توانیم صواب را از گناه تشخیص دهیم و حلال و حرام را از زبان هادی دریافت کنیم. ممکن است سؤال کنیـد مگر قرآن و سـنّت پیامبر معلوم و آشـکار نیست می گویم مگر ما در قرآن متشابهات نداریم؟ همانطور در سنّت، هادی که راسخ در علم (۱۳) است، انسان سالک را به خوب و بـد حلال و حرام آگاه می کند و نسخهی خدا و رسول را توضیح می دهد. ۲- نکتهی دیگری که برای خوشبختی لایزم است این است که با هادی حرکت کنید؛ نه مقدّم و نه مؤخّر. (۱۴) در این مسیر طولانی و این راه ظلمانی، بدون چراغ حرکت کردن کار عاقلان و کاری عاقلانه نیست. { قیلَ ارْجِعُوا وَراءَكُمْ فَالْتَمِسُوا نُوراً }. (١۵) برگردیـد نور بیاورید! این چه نوری است؛ نور با مهدی بودن است، نور ندبه در فراق مهدی علیه السلام ، نور زیارت آل یاسین، نور خیریّه و مدرسه ساختن به نام و یادش، نور جشن دههی مهدویه. آیه را خوب توجّه كن! { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ كُونُوا مَعَ الصَّادِقينَ }. اوّل، « اتَّقُوا اللَّهَ » دوم «با صادقين بودن»، يعني تقوا داشتن بر اساس مکتب صادقین بایـد باشـد نه این که آنچه را که من و دیگران اسـمش را تقوا میگـذاریم، دسـتورالعمل باشـد. تقوا در کلام خـدا و سنّت رسول، به توضيح و تبيين صـادقين يعني اهـل البيت (عليهم السـلام) مطلوب است. { وَ أَنْزَلْنا مَعَهُمُ الْكِتابَ وَ الْميزانَ } (۱۶) نگاه کن! کتاب و میزان، «کتاب الله و عترتی» قرآن و علمی علیه السلام و امروز قرآن و مهدی علیه السلام فلاح آور و عامل و خوشبختي مي باشد. همين مطلب جاي ديگر قرآن نيز آمده است: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ ابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسيلَةَ }. (١٧) در اين آیه اوّل تقوا را دستور میدهد و بعد توسّل به وسیله را، این توسّل یک امر الهی است. توسّل به عترت برای أخذ دستورالعمل و توضیح مراد خداوند از آیات متشابهات و حلال و حرام الهی- توسّل به عترت جهت رفع اجمال قرآن و فهم تفصیلی آیات و سنّت رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم ، توسِّل به عترت، آبرومندان درگاه خداوند، براي رفع مشكلات مادي و معنوي و اين امر مشروعیت دارد و فرمان { ابْتَغُوا إلَیْهِ الْوَسیلَةَ } – برای اهل فضل و کمال، میزان و دلیل خوبی است. برای همین است که به امام علیه السلام مي گوييم: « يَا وَجِيهاً عِنْدَ اللَّهِ اشْفَعْ لَنَا عِنْدَ اللَّهِ ». (١٨) او خدا نيست، وجيه نزد خداوند است مي تواند به اذن خداوند براي ما شفیع گردد. پس باز امر «اتّقوا» در آیهی شریفه با همراه بودن با آبرومندان هم آمده است. آن آبرومندان کیانند؟ تاریخ را بخوانید! حتماً تاریخ را بخوانید، نه تاریخ دروغین همراه با جعل و مکر را ... بسیار با احتیاط، با تدبّر، بدون شتابزدگی، تاریخ صحیح، واقعیتها را، بدون تعصّب بخوانید. آبرومندان پیشگاه خداوند کیانند؟ چه کسانی در مباهله با پیامبر شرکت داشتند؟ (۱۹) «آیهی تطهیر» و «داستان کساء» چه می گوید؟ امروز فرزند محمّد و علی و فاطمه و حسن و حسین، یعنی مهدی آل محمد (علیهم السلام) «وجيه عنـدالله است و { كُونُـوا مَرَعَ الصَّادِقينَ } امروز يعنى بـا مهـدى آل محمّـد بـودن؛ و { ابْتَغُوا إلَيْهِ الْوَسـيلَةُ } امروز، يعنى در راه مهدى آل محمد كار و تلاش داشتن. « أَيْنَ السَّبَبُ الْمُتَّصِلُ بَيْنَ الْأَرْض وَ السَّمَاءِ ». (٢٠) كجاست آن وسيلهى الهي؟ كجاست آن سبب که انسان را از خاک به عالم پاک برساند و به او سیر و سلوک پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم را یادآوری نماید؟ سنّت و روش مهدی علیه السلام ، سنّت و روش پیامبر است؛ (۲۱) از خودش چیزی نمی گوید، آنچه خداوند فرموده و در سنّت رسول صلی الله عليه و آله و سلم بوده توضيح و تعليم مي دهـد. آيا مي توانيم به او راه پيـدا كنيـد؟ «أين بقيّـهٔ الله؟» كجاست بقيـهٔالله؟ يعني عروج سینه های سوخته، رهبر و آخرین اندوخته کجاست؟ در ندبه حالت انتظارت را نشان میدهی، روان خویش را مهدوی می کنی، گلاب مهدوی میزنی! خیر چیست و کجاست؟ همه به دنبال اویند؛ همه به دنبال او می گردند، امّا او را نمی یابند؛ اشتباه رفتهاند؛ با

شهرت طلبی و شهوت خواهی که نمی توان به خیر رسید: {بقیهٔ الله خیرُ لکم}. (۲۲) مهدی برای شما خیر است، فقط «مهدی هذه الأمّية من نسل الأئمّية الطّاهرين صلوات الله عليهم اجمعين» براى شما خير است. كجا ميرويـد؟ كجا ميرويد خير اين جاست! مگر قرآن نخواندهايـد؟ مگر دلسـوز خـود و اجتماعتـان نيستيـد { بَقِيَّتُ اللَّهِ خَيْرٌ لَكُـمْ }، ولي مطلب ايـن است كه ميفرمايـد { إنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنينَ } ايمان گره گشاست { الَّذينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ } (٢٣) غيب حق تعالى است و مظهر غيب خداونـد، امام مهدى عليه السـلام است. مگر عیسی علیه السلام غایب نیست مگر یونس علیه السلام غایب نبود. امام مهدی هم به قدرت خداوند زنده و غایب است. بياييد به غيب مؤمن باشيم و به بقيهٔالله و آخرين اندوختهى خداوند توسل جوييم. سحر آمد زمان و صل دلدار كجا شد عاشقي با قلب غمبار؟ بیا معشوق را یک دم صدا کن به لبیک ولا رو جانب دار! کجا برویم که امن تر از خانهی فرزند امین باشد مگر محمد صلى الله عليه و آله و سلم امين نيست عترت او نيز امينند، مهدى او نيز امين است. امين تر از مهدى عليه السلام كيست و كجاست؟ از زبان میلیونها نفر انسان به شما می گویم: ما را راهنمایی کنید. ما را راهنمایی کنید! مگر نمی دانید باید زکات علمتان را بدهید اگر علم داریـد؟! آیا آگاهیـد امین درگاه خداونـد متعال امروزه کجاست؟ آیا در کتاب خـدا و سـنّت رسول خدا صـلی الله علیه و آله و سلم نشانهای از او دارید؟ شما را به خدا، من سرگردان را ارشاد کنید! آیا در «رَضوی» است یا در « ذی طُوًی »؟ (۲۴) آیا در مدینه است یا کربلا؟ شما را به خمدا، غریق را نجات دهیمد! من هم مثل میلیونها نفر انسان غریق این اقیانوس مهلکام. آیا اثری از کشتی نجات نمی بینید؟ آیا سراغ ستاره ی نجات بخش را دارید؟ مگر نجات غریق در اسلام واجب نیست؟ مگر صدای غریق را نمي شنويد؟ اي عالمان! انديشمندان، مصلحان، صلح خواهان دلسوزان! ... صداي مرا نمي شنويد؟ من غريق گناهم، غريق شهوت و شهرت، حیران و سرگردان «ایسم هـا و مسلکه ا تبلیغاتشان بر حیرتم می افزاید! آیا چاره ای نمی یابید؟ چاره ای برای من بیچاره؟! انسان این قرن، قرن تو خش به جای تمدّن قرن ظلم به نام عدل. چارهای برای همهی بیچار گان دنیا؛ می دانید که نجات غریق، کار صواب و برای آن، چه ثوابها مینویسند؟ { مَنْ أُحْیاها } (۲۵) را خواندهاید؟ بیایید آب شیرین و گوارایی به کام من بریزید، قبل از اینکه مرگ مرا در کـام خود بگیرد! { فَمَنْ یَـأْتیكُمْ بِمـاءٍ مَعین }؟ (۲۶) آفریـن به قرآن! به کلاـم الهی و آب گـوارا به دست چه کسی است؟ چه کسی ساقی تشنگان است؟ شما به من بگویید: ساقی کوثر چه کسی است الآن نسل تشنهی حقیقت را چه کسی سيراب مي كند؟ { فَمَنْ يَأْتيكُمْ بِماءٍ مَعين ... }؟ يافتم ... يافتم! من به شما زكات علم مي دهم؛ شكر يافتن در يافتن ديگران است؛ نجات دیگران از مهلکهی جهل و غفلت! «ماء معین» مهدی آل محمّ د علیه السلام است. آب گوارا، از «بحرین علم و عصمت... همان بحرین که «لؤلؤ» و «مرجان» دارد (... ۲۷) لؤلؤ صلح و مرجان قیام! مهدی هم صلح دارد با مستضعفان، و هم قیام دارد با مستكبران. آبآور و ساقى تشـنگان، نه مردگان! بياييد تشـنه باشيم و به مصداق { قَليلٌ مِنْ عِبادِىَ الشَّكُورُ } (٢٨) به { بِئْر مُعَطَّلَةٍ } (۲۹) سری بزنیم و دست ساقی را ببوسیم. یافتم ...! یافتم! مصلحان! چه کسی به شما این جرأت را داده که خود را مصلح بخوانید. علوّخواهي و فسادانگيزي، مگر مصلح بودن است؟! { اعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يُحْي الْأَرْضَ بَعْيدَ مَوْتِها }. (٣٠) مهدي آل محمّد عليه السلام مصلح است؛ شما اگر راست بگویید و به وظایف زمان غیبت عمل کنید، زمینهسازان صلحید. عالمان! اندیشمندان! به علم و اندیشهی خودتان مغرور نگردید، شما کمی از زیاد را هم نمیدانید قطرهای از اقیانوس علم را هنوز حایز نیستید! برای چه تکبر می کنیـد و به چه علّت مغروریـد؟ چه بخواهیـد و چه نخواهیـد، { مَنْ عِنْـدَهُ عِلْمُ الْكِتابِ } (٣١) خواهـد آمـد. آیا خود را با او برابر مى بينيد؟ {هل يستوى الّذين يعلمون و الّذين لايعلمون}. (٣٢) يا به وجود او ايمان نداريد؟! پس «روايات المهدى عليه السلام» در کتب فریقین چه میشود؟ و مگر او فرزنـد امـام عسـکری علیه السـلام یـازدهمین اختر خانـدان رسالت نیست؟ (۳۳) مگر میشـود او هنوز متولّد نشده باشد؟ با علمتان جهل میورزید، علم وسیلهی بیداری مردم است نه بهانهای برای نشر جهالت! حمد خدای را، که آیهی شریفهی { وَ لَقَدْ کَتَبْنا فِی الزَّبُورِ } (۳۴) را خوانده و تفسیر و تأویلش را دانستم. خداوندا! تشنه بودم، آب حیات مهدوی به من رسانـدي و از درياي مهلک جهل و غفلت و عـدم شـناخت امام مهدي عليه السـلام نجاتم دادي! با اين آيه، دانسـتم كه آمدن او

حتمی است. می فرماید: { و َلَقَدْ كَتَبْنا } - الله اكبر! - از ناحیهی قدرت، قادر متعال می فرماید: { لَقَدْ كَتَبنا } ؛در كتب آسمانی قبل، در صحف سماویه بشارت داده ایم، به تشنگان گفته ایم که حکومت زمین به بندگان صالحم می رسد. مقصود حکومت مهدی آل محمّید علیه السلام است؛ پس چرا كلمهی بندگان را به كار برده است؟ حکومت او حکومت بندگان خداوند است، نجات بندگان در تحت لوای ولایت اوست مگر می شود كسی بندهی صالح باشد، بدون این كه توسّل و تمسّك به ولایت او داشته باشد؟! به به ... چه آیه ای! این آیه را برای همگان بخوانید به زبان های مختلف ترجمه كنید، در مدخل دانشگاه های دنیا بزنید؛ همه بدانند كه او خواهد آمد. همه بدانند تا مأیوس نباشند؛ همه بدانندتا امیدواری را با امید استقبال كنند و فاتحهی یأس را در جامعه بخوانند! مسلمانان، با آیهی { و اَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ } (۳۵) به انتظار آمدن حبل الله باشند و با گل علم و عمل، مقدم منتظر را گرامی بدارند. موخدان، با عطر توحید و كلمهی « لا إِلهَ إِلاَ اللهُ » به دیدار شرط فلاح بشتابند (۳۶) و بزرگی كردگار را در آیینهی دلدار ببینند. بر آن قصدیم كه بر محور «كتاب الله» و میزان «عترت»، مطهًر باشیم تا لایق درک مطهًر شویم! والسلام علیکم و رحمه الله و بر كاته سید محمود بحرالعلوم میردامادی

چشم خدا میبیند

...حسین شناسان، چرا مهدی شناسی را دنبال نمی کنند؟! مگر عاشورا با انتظار بی ارتباط است؟ چرا، دههی عاشورا و دهه فاطمیه داریم، اما دههی مهدویه نداریم ...؟! اگر دولت و ملت تمام ماه شعبان را گردهمائی و کنفرانسهای مهدی شناسی برپا کنند، در برابر بزرگی ولی نعمت، بسیار ناچیز است جشنهای روز جهانی کودک را دیدی، چه کارهائی، چه بودجهای؟! اما به عین الله که میرسیم چشمانمان را میبندیم، یا وقت نداریم و یا بودجه ...!!! در برابر تهاجم علیه مهدویت چه کردهایم؟!! (... فرازهایی از نوشتار)

۲ - «چشم خدا» میبیند

اگر دیده باشید قلعهها و دژها دیدهبان دارد، دیدهبان اخبار بیرون را کسب می کند، و به درون دژ و خودیها خبر می دهد، به ویژه اگر خطری پیش بیاید، نقش او مانند عین (چشم) است که مُخیِر اخبار و خطرها به مغز است. امام رضا علیه السلام از قول اجداد خود (علیهم السلام) و از قول خداوند متعال، دین را به قلعه و دژی استوار تشبیه فرموده است. (۳۷) این قلعه و دژ برای چیست و به چه کار می آید؟ یکی از جوانان خوبمان سؤال می کرد که آیا دین، ساختهی ذهن بشر است؟ گفتم: این سخن ممکن است برای آنها که مجسمهی تبلیغات غربیها و مقلّد بیگانه هستند، قابل قبول باشد؛ چون در مسیری سیر می کنند که هر حقیقتی را وارونه می بینند. ولی نزد آنها که تبلیغات پوچ غرب و اروپا فریبشان نداده و با دین، بیگانه نیستند این مطلب مردود است. دین، ساختهی بیشر نیست؛ بلکه بشر ساختهی دین است. آن گاه که بشر به ندای فطرت و عقل خود توجه کند و به اوامر پیشوایان نور گوش جان بسپارد، ساخته می شود و صفات انسانی در وجود او شکفته می گردد و به کمال و رستگاری دست می یابد. این عامل کمال و بستگاری، همان «دین» است که خداوند متعال برای حفظ آن دیدهبان و «عین» قرار داده است. دیدهبان خطر را می بیند و به اهل دین خبر می دهد. حال دو مطلب را دوستانه بررسی می کنیم: ۱ بدیهی است که دیدهبان باید بیند؛ یعنی نباید کور باشد. باید مفاسد و خطرات عقیدتی، اخلاقی، فردی، اجتماعی، سیاسی و … را بشناسد و در ک کند. اگر سارق را نبیند، اگر دشمن را نشناسد…، «کوری ببین عصا کش کور د گر شده»! بین چه دیدهبانی است؟! در یکی از مجلاً تی که مطالعه می کردم، به مطلب عجیبی برخوردم؛ نوشته بود «امام زمان باید تجربه بیندوزد»!!! آقای نویسنده! امام زمان تجربی چه کاری از پیش می برد؟ آن هم امام زمانی که صدها سال تجربه آموخته و هنوز هم محتاج تجربه است!! آیا ائتهی قبل از امام زمان (عج) علم و آگاهی شان تجربه) عربیه مان تجربه و آگاهی شان تجربی علی کاری از پیش می برد؟ آن هم امام زمانی که صدها سال تجربه آموخته و هنوز هم محتاج تجربه است!!! آیا ائتهی قبل از امام زمان (عج) علم و آگاهی شان تجربه) عربی دو آران باید تجربه و آگاهی شان تجربه و آگاهی شان تجربی علیه و آگاهی شان تری و آریم ایاد تو آریم این تری بر بیشتر بر بیشان تو بر به سال تجربه و آگاهی شان تو بر به سال تیمین تو آریم اده به تو آریم به تو ت

بوده است یا خدایی؟ اگر امام، به مدرسه و درس محتاج است، چه کسی استاد اوست؟ و اگر استادی داشته باشد، پس استاد باید امام باشد؛ چرا که استاد، اعلم از شاگرد است. به نظر شما چرا این مطالب در مجلّات دینی به چشم میخورد؟ آیا نویسندگان این مقالات جاهلاند یا عالم منحرف؟ و چرا اجازهی چاپ این مطالب از طرف مسئولین صادر می شود؟ باید بدانیم که منبع و منشأ علم امام، خداونـد متعـال است. دیـدهبانِ قلعه و دژ دین محتـاج کسب تجربه و یـا علم آموزی از مردم نیست، بلکه تنها نیازمنـد علمعلیم بالذّات است. ۲) دیدهبان باید صادق و امین باشد. داستان چوپان دروغگو را حتماً شنیدهاید، چوپان دروغگو نمی توانـد حافظ و نگهبان باشد؛ نمی تواند قلعه و دژ را نگهداری کند. این جاست که باید گفت: خوشا به حال شیعیان، که اوّلاً معتقد به علم امامان (عليهم السلام) هستند و ثانياً معتقد به عصمت و پاكي آنان. شيعه معتقد است ائمه (عليهم السلام) كه ديده بان دژ اسلامند، هم علم الهي دارنـد و هم عصمت الهي. ممكن است كسي بگويـد: شيعه به چه دليل اين اعتقاد را دارد؟ در جواب مي گوييم: به دليلي كه شرح آن گذشت (دلایل عقلی) و ادّلهی دیگر (دلایل نقلی) که در کتب کلامی و متون اعتقادی بحث آن به خوبی آمده است. آیات قرآن و روایات بی شمار بر علم امام و عصمت او دلالت دارد. مطلب دیگری که باید بررسی شود، شناخت دیدهبان واقعی دژ است. ممکن است کسانی به دروغ خود را دیدهبان معرّفی کنند، ولی مفاسد و خطرات را کتمان کرده و نگویند و خود شریک دزد باشند و رفیق قافله؛ و چه بسا سارقین را به دژ راه داده و شرایط را برای بر باد دادن بنیاد قلعه آماده سازند. این جاست که لزوم بحث امام شناسی مطرح می شود، امّت باید در حدّخود، عین بصیر و نافذ و اندیشهی صحیح و روشن داشته باشد تا «عین الله واقعی» را بشناسد. حدیث نبوی «مَنْ ماتَ وَ لَمْ یَعْرِف اِمامَ زَمانِه ماتَ میتَهٔ جاهِلیَّهٔ» (۳۸) که در کتب شیعه و عامّه آمده است، وظیفهی ما را در «معرفت الحجّ هٔ» معلوم نموده است. كساني كه به دنبال اين امر مهم و معنوى نيستند، چه جوابي براي «يوم الدّين آماده كردهانـد؟ سفارش های «قرآن و عترت» نسبت به علم آموزی و کسب دانش، سفارش به کسب دانستنی های تجربی و ریاضی نیست؛ اگر چه این علوم و دانستنیها بسیار خوب و در واقع، فضل است، امّیا علم مطلوب و ذوالمقـدّمه، معرفت نسبت به «عین الله» و شناخت دیدهبان قلعه و دژ اسلام است. البته تصوّر نشود که دانستنیهای تجربی، ریاضی و دانش دانشگاهی مردود اسلام است، هرگز! اگر خوب بررسی کنید میبینید که مؤسّ_سس این علوم هم، رهبران اسلامی و پیشوایان معصوم (علیهم السلام) هستند. «پروفسور مونتگمری وات» (استاد عربی و مطالعات اسلامی در دانشگاه ادینبورگ انگلستان) در کتاب «تأثیر اسلام در اروپا» چنین مینویسد: «ما اروپائیها مدیون بودن فرهنگمان را به اسلام نادیده می گیریم. ما اغلب اوقات، گستره و اهمیّت تأثیر اسلام را بر میراث فرهنگیمان دست کم می گیریم و بعضی اوقات حتی از آن به کلّی چشم پوشی می کنیم. امروزه بر ما اروپاییانِ غربی است که برداشت غلط خود را اصلاح کنیم و بر دینمان نسبت به جهان اسلام و عرب اعتراف نماییم.» (۳۹) چه کسی می تواند دانش اهل بیت (عليهم السلام) به خصوص امام باقر و امام صادق (عليهما السلام) را انكار نمايد؟ امام صادق عليه السلام با تربيت چهارهزار شاگرد در رشتهها و علوم مختلف دینی و فنون گوناگون در بین اندیشمندان و محقّقان بزرگ جهان، مشهور و معروف است و چونان ستارهای می درخشد. مطلب مورد نظر ما در این جا آن است که کسب معرفت حجّت خدا، وظیفهی بزرگی است که اگر به آن عمل نکنی، از جمیع خیرات و معارف بازمیمانی و به فریب دزدان راه مبتلا می گردی. صادق و کاذب را بایـد شـناخت و به ولایت صادق و رهبری دیـدهبان و عین راستین، دل بست. اگر عین الله و دیدهبان خبیر و صادق را نشناسی و به نگهبان سارق و سـتم پیشــه دل بسپری، نه دنیایت آباد می گردد و نه می توانی آخرتی همراه با نورانیّت داشته باشی. دیـدی بنی امیّه و بنی عبّاس و حکّام جور قبلي، كسب دانش را مانع شدنـد و احاديث را دفن كردنـد؟ «محمّـد رشيد رضا» صاحب «المنار» مينويسـد: «اين مسأله (منع نقل و نوشتن حدیث بر فرهنگی اسلامی ضربهی بزرگی زده که به طور طبیعی جبران ناپذیر میباشد». (۴۰) واویلاه! چه بگویم؟ برای فریب انسانها و کسب به ناحقّ قـدرتها عین الله واقعی و دیـدهبان حقیقی را سارق، و سارق را نگهبان و پاسـدار معرّفی کردنـد. از یکی از بزرگان اهل شام سؤال شد «ابوتراب» کیست که او را لعن میکنید؟ پاسخ داد: فکر میکنم یک سارق فتنه گر باشد!!! (۴۱)

يا على! «يا عينَ الله النّاظِرَةُ وَ يَدَهُ الباسطَةُ و أُذنهُ الواعِيّةُ! » (٤٢) قربانت گردم، فدايت شوم، اى اوّل مظلوم! ظلمى كه بر تو روا داشتند، در حقّ فرزندت مهدى عليه السلام هم روا مىدارند. پس بايد عين الله را شناخت چشم خدا تا كجا را مىبيند؟ {فَسَيَرَى الله عَمَلَكُمْ وَ رَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ }. (٤٣) آيا حرفهاي روشن فكرنماها را بزنيم يا سخن خدا را شنوا باشيم؟ آنها مي گويند: امام نابغه است، استعدادش زیاد است، حافظهی خوبی دارد. ما می گوییم: این طرز تفکّر از امامشناسی شیعه، که قرآنی است دور است. امام، استاد، معلّم و بزرگ نوابغ است. خوش استعدادان و حافظه داران عالم، نظر شدهی امامنـد. امام عین الله است چشم خـدا! خوب فکر کن! می گویم امام «عین الله» است، چشم خدا. مثلًا آیا امام حسین علیه السلام وقایع کربلا را نمی دانست؟ اسرار را نمی دید؟ از شهادت با خبر نبود؟ البتّه که میدانست و میدید؛ «عین الله» کور نیست، امّا گاهی این آگاهی را بروز نمیدهد و برای مصلحت و یا مصالحی، مطلب را آشکار نمی فرماید. این مطالب ابتدائیات مدرسهی شیعه است، ولی بعضی نویسندگان و یا گویندگان غافلاند و یا خود را به غفلت میزنند. علامهی بزرگوار مرحوم آقای محمدتقی جعفری (ره) میفرماید: «علم ماورای طبیعی و تصرّف خلاف روش طبیعی در حقوق و مقرّرات تثبیت شده که از بنده یا مانند خضر بروز کرده است، اثبات کنندهی همین مزیّت است که پیشوایان الهي و اولياء الله دارا مي باشند. انكار اين حقيقت، يا از عدم اطلاع ناشي مي شود و يا از مقايسهي كار پاكان با مردم معمولي، كه از حیات چیزی جز خور و خواب و خشم و شهوت بهرهبرداری نکردهانید. افرادی که به جهت تخلّق به اخلاق الله دارای علم ماورای طبیعی و تصرّف در طبیعتند، به قدری فراوانند که جایی برای بحث و تردید نمی گذارد. در صورتی که بنا به اصول مسلّمهی اسلامي، مخصوصاً عالم تشيّع، مقام امام عليه السلام خيلي بالاتر از اولياءالله معمولي است.» (۴۴) برتري نور حق در چيستي؟ علم غیب رب به نزد کیستی؟ حق مگر قادر نباشد ای فضول! علم را اعطا نماید بر فُحول؟ بانی کعبه چرا ذابح شده؟ در مسیر عشق حق فاتح شده ذابح و مذبوح هر دو حجتند در مسير دين حق در نصرتند تَهْلُكه اينجا بود يا فوز رب؟ معرفت درياب، فاقـد از ادب! تَهْلُکه، بی عشق مولاً بودن است بی ولاً در فکر عقبا بودن است (۴۵) از توفیق شرکت در رکاب محمّه د و علی و حسن و حسین (عليهم السلام) باز مانديم و از حضور در مدرس على دوم عليه السلام و دو امام دانش و بينش امام باقر و امام صادق (عليهما السلام) تا امام عسكري عليه السلام دور افتاديم. يك كلاس برايمان باقي مانده است آن، كدام كلاس است؟ كلاس انتظار ...! ولي تو بگو انتظار بـدون معرفتِ «عين الله» چه انتظاری است؟ انتظار، عبادت است امّا بايـد بـدانيم منتظر چه کسـی هستيم و وقتی او بيايـد چه می شود؟ او چه می خواهد؟ او چه می کند؟ «اُذُنِّ سامِعَهٔ» (۴۶) او که هم بیناست و هم شنوا ... به بینایی و شنوایی خداوند اشک ما را در فراقش می بیند و «لَیْتَ شِـمری» ما را در جمعههای غمبار میشنود. جدّش امیرالمؤمنین علیه السلام «اذنٌ واعیهٔ» بود و او «اُذُنٌ سامعهٔ». هم شنوای امر خداوند است و هم سامع گدایی مأموم. حسین شناسان چرا مهدی شناسی را دنبال نمی کنند مگر عاشورا با انتظار، بی ارتباط است؟ چرا دههی عاشورا و دههی فاطمیّه داریم، امّا دههی مهدویّه نداریم؟! اگر دولت و ملّت تمامی ماه شعبان را گردهمایی و کنفرانسهای مهدی شناسی برپا کنند، در برابر بزرگی ولی نعمت، بسیار ناچیز است. جشنهای روز جهانی کودک را دیدی؟ چه کارهایی، چه بودجهای؟! اما به «عین الله» که میرسیم چشمانمان را میبندیم؛ یا وقت نداریم و یا بودجه! ولی واقعیّت اين است كه از عشق عين الله بيخبريم و بعضاً وظيفه شـناس نيستيم. در برابر تهاجم عليه «مهدويّت» چه كردهايم و چه ميكنيم؟ البتّه خادمانِ مخلصی در صحنه هستند که کمی از زیادِ وظیفهها را انجام داده و با برپایی مجالس، نشر نشریهها و آثار صوتی و تصویری و یا از طریق فعالیت در سایتهای اینترنتی و ... تلاش دارند. ولی آیا همهی عاشوراییان به لزوم تشکیل یک دهه همایش امام شناسي، حداقل در ايّيام ولا دت عين الله (حضرت ولي عصر (عج)) توجه كامل دارنـد؟ عاشوراييان اگر به دهها روايت در باب خصایص و سیرهی امام حسین و امام زمان علیه السلام توجه نمایند و اگر به شعار یاوران امام زمان علیه السلام (یالثارات الحسین علیه السلام) دقت کننـد و در پیونـد فرهنگ عاشورا با انتظار در زیارات و اعمال شب نیمهی شعبان اندیشه نمایند، تلاشی همانند دههی عاشورا، در بزرگداشت دههی مهدویه خواهند کرد. اینجانب پیشنهادهایی را حدود دوازده سال قبل در بزرگداشت دههی

مهـدويّه، تشكيل مدرسه و كتابخانه تخصّصي در موضوع مهدويت و مبارزه با تهاجم مخالفان، حضور بزرگان فقها ارائه دادم، و به عنایت خداوند متعال به تأسیس مرکزی جامع و مدرسی نافع پرداختم. از جمله فعالیتهای این مرکز تشکیل جشنهای دههی مهدویّه میباشد که به صورت مجالس بزرگ، کنفرانسها و همایشهای تخصّصی، با حضور محقّقان داخلی و خارجی برگزار می گردد. یک وظیفهی بزرگ اوّلاً برای شناخت و شناساندن معارف مهـدوی به کتاب و وسایل دیگر برای مطالعه و تحقیق نیاز است. این وسایل چرا باید فقط در قم و تهران متمرکز باشد مگر شهرهای دیگر نباید امام زمان خویش را بشناسند؟ مهدویّون شهرهای دور و نزدیک، داخل و خارج باید با ارشاد مؤسسات تخصّصی مهدوی و با یاری اهل خیر، کتابخانههای تخصّصی در ارتباط با معارف امام زمان (عج) تأسیس نمایند، و نسل جوان را به مطالعه و بهرهبرداری از سایتها، سیدیهای آموزنده و کتب سازنىده سوق دهند. بحمدالله اين مقصد از طرف مركز تخصّصى حضرت ولى عصر (عج) اصفهان دنبال شده و بحول الله و قوّته، قصد داریم ۳۱۳ کتابخانهی تخصّصی با موضوع مهدویت، در داخل و خارج تأسیس نماییم که بعضی از این شعب در داخل و خارج کشور تأسیس شده است. ثانیاً، برای تأسیس کتابخانه و یا چاپ و نشر کتاب و مجلّه به ناظران خبیر و متخصّه ص نیاز است؛ والّا چشم باز میکنیم و میبینیم که به جایی دیگر رفتهایم. مثلًا کتاب یا مجلّهای بدون توجه، چاپ و منتشر میشود که ممکن است مبلّغ مخـالفین مهـدویّت و انتظار گردد و یا عاملی نفوذی، مقالهای بر خلاف معتقـدات شیعه و امام زمانیها در مجلّه یا کتابی چاپ نماید. بی ادبی نسبت به بزرگان دین و تبلیغ غربی ها و مستشرقین، راه دادن به مخالفین ولایت ائمّه (علیهم السلام) و مرجعیّت شیعه، اختلاف و دودستگی بین مهدویّون و مؤسسات مهدوی هیأتهای ندبهای و برگزار کننـدگان دههی فرخنـدهی مهدویّه، خطراتی است که در پیش روی ما قرار دارد. چنانچه این حرکت تبلیغی مهدوی- یعنی تأسیس ۳۱۳ کتابخانهی تخصّصی پیرامون حضرت ولی عصر (عج) - از طرف همهی مؤسسات تخصّصی مهدوی دنبال شود و مهدویّون و هیأتهای مذهبی در تهران، قم، مشهد، تبریز، اصفهان، شیراز و ... هر کدام ۳۱۳ کتابخانهی امام زمانی تأسیس نمایند و با حدود دو هزار عنوان کتاب تخصّصی و سازندهی مهدوی، مساجد و حسینیه ها مدارس و دانشگاه ها را نورافشانی کنند دیگر «بابی» و «بهایی» چه می تواند بکند. مهم این است که ما به نسل جوانمان غذای فکری و معنوی سالم برسانیم و راههای سوء استفادهی دشمنان را مسدود سازیم. البتّه در تأسیس کتابخانههای مذکور، هماهنگی و همفکری مؤسِّسات تخصّصی مهدوی بسیار مطلوب است. اگر هر کدام از این ۳۱۳ کتابخانه یک جوان متّقی و ولایی بسازد، شما ۳۱۳ سرباز برای فرماندهان خاصّ حضرت ساختهاید و این کار کوچک و کمی نیست. مگر پیامبر صلى الله عليه و آله و سلم و ائمه (عليهم السلام) چند نفر را ساختند؟ عدد، كم بود؛ امّا ارزش زياد: سلمان محمّدي الگوي خوبان جهان؛ اباذر استاد أحرار عالم؛ عباس بن على (عليهما السلام) ، سرور و مراد مجاهدان راه خدا؛ حبيب بن مظاهر نمونه رشادت و شجاعت. ما نباید از قلّت یار نگران باشیم. تبسّم نگار و دعای دلدار، حضرت ولیّ عصر (عج) ما را بس! خداوند به پیامبر خویش مى فرمايد: {حَسبُكَ الله و مَن اتّبعك مِنَ المؤمنين}. (٤٧) مهم اين است كه به وظايفمان در زمان غيبت عمل كنيم و بدانيم «چشم خدا» ما را می بیند و حتی از خطورات قلبیّهی ما باخبر است. نباید یأس در فکر ما راه پیدا کند. باید بدانیم زمینه برای تبلیغ فراهم است. وسایل ارتباط جمعی می توانند دنیا را به تشیّع و راه امام زمان (عج) متوجه سازند. شما می توانید با یک کتاب «المراجعات» یا «الغدير» و يا كتابهاي فارسى مانند «شبهاي پيشاور» و «آنگاه هدايت شدم» وهابيّون غير مُعاند را به تشيّع نزديك نماييد. با يك كتاب «منتخب الأثر» يا كتب فارسى در ردّ بابيّت و بهائيت ماننـد كتاب «نصيحت به فريب خوردگان باب و بهاء» (ترجمهى نصايح الهدى الى من كان مسلما فصار بابيا مى توانيد هادى راه گمشدگان باشيد. مردم به فطرت خداپرستى و حق خواهى خلق شدهاند. {فِطرَتَ الله الَّتِي فَطَرَ النَّـاس عليها}. (٤٨) اگر مـا بتوانيم حق را خوب تبليغ كنيم، يعني اوّلاًـ بـدون هوا و هوس و ثانيـاً به زبـان روز، کسی از حق فرار نمی کند، مگر این که لجوج و عنود باشد. جوانان، حق خواه هستند؛ جوان، زیبایی را دوست میدارد. اگر شما زیبایی های دین را به او نشان دهید، زیبایی های امام زمان (عج) را برای او بیان کنید، چه دلیلی دارد او از دین و امام زمان (عج)

فرار کند؟ خانمی مسیحی از آلمان (۴۹) به مرکز تخصّصی حضرت ولی عصر علیه السلام اصفهان آمد و مسلمان گردید. گفتم:
چرا اسلام را اختیار کردی؟ گفت آیا شما زیبایی را دوست ندارید؟ گفتم البته. گفت اسلام زیباست و من آن را دوست دارم! در
خاتمه عرض می کنم این جانب دست همهی بزرگان را می بوسم و از آنها در راه مقد آس خدمات مهدوی، ارشاد و راهنمایی
می طلبم. و نیز دست هیئتی ها، ندبه ای ها، بر گزار کنندگان جشن های دهدی مبارکهی مهدوی و شاعران و مادحین را می بوسم و از
آنها برای تأسیس کتابخانه های مذکور و ترویج اندیشهی مهدوی و تبلیغ فکر انتظار و به دست آوردن رضایت یار، یاری می طلبم
درخواست دیگرم این است هر کجا این نوشته را خواندید، در ختامش از جان و دل بگویید: «السّلاًمُ عَلَیکُ یَا أَبَا عَبْدِ اللّهِ »، و پس
امتم نوره وجود اطهرت بوّد برای که، برای چه، این سند ابراز کنم؟ وجه خدا تویی و بس، بگو کجاست خانهات مدد کنی اگر مرا،
میل به پرواز کنم ربیع مردمان تویی، نشاط روزگار ما! قلوب خستگان ره، به عشق تو ساز کنم دلم گرفته و خرد، خموش بین قافله
به نام نامی ات شها، علاج صد آز کنم سفره ی شاهانهی تو نصیب خلق عالمین برای جمع عاشقان، سخن به آواز کنم گر مددی ز
و سرای دل باز کنم گر فکنی به جان من، مودّت الهی ات سر بدهم به راه تو، سلام جانباز کنم گر به مهار نفس خود، عنایتی شود
مرا هوی برم، هوا پرم، اوج دوصد بازکنم در این تهاجم عدو، توسیلم به کوی توست صبر نمایم و از آن، جلوهی ممتاز کنم تلاش
بی ولایت، نماز بی وضو بود روی دلم به عشق حق، یاد تو آغاز کنم نام تو و مسیر تو، به دل قرار می دهد قرار دل! بیا برم، به عشق
تو راز کنم گر نظرم به روی تو، فند أیا حبیب من! اگر چه «کوچک» ام ولی به عرشیان نظر کنم (۱۵)

۳ - مهدویت و اطلاع رسانی

اشاره

...ما باید اطلاع رسانی کنیم که ظهور زیباست ... آیا در فکر فیلم و سریال بوده که صفا و صلح، وفا و جود امام مهدی علیه السلام را نشان دهیم ...؟ آیا اطلاع رسانی از کار و راه دشمن، دسیسه ها و جعل ها و مکرها، وهابیتِ فرزند استعمار، بابیت و بهائیتِ دست نشانده حکومتهای طاغوتی داشته ایم؟! (فرازهایی از نوشتار)

مهدویّت و اطلاع رسانی

بشر میخواهد به سوی کمال و فلاح حرکت کند، و هرگز قاصد راه انحطاط و بدبختی نمیباشد. مدینهی فاضله در فلسفه ی افلاطون قبل از میلاد، پیروزی اهورامزدا بر اهریمن در تفکّر زردشتیان، تعابیر تورات و انجیل در مورد آینده ی جهان و دیدگاه مثبت هندوئیسم در موضوع فردای عالم، و حتّی نگاه ماتریالیستها و ملحدین، پیرامون اصلاحات امر مالکیت و تشکیل خانواده ی واحد، بیان کننده ی این معناست که بشر به آینده ی خود، خوش بین است و برای به دست آوردن سعادت تلاش می کند. آن چه مورد بحث و گفت و گوست و با اختلاف آرا رو به رو گشته بحث اصل فلاح و رستگاری است که در کدام مکتب و راه و روش یافت می شود؟ و آینده ی جهان با حاکمیّت کدام حاکم و کدام قانون، اداره می گردد؟ اعتقاد ما این است که اسلام دین کامل و کامل ترین ادیان و باعث فلاح و رستگاری بشر می باشد. بر اثر مطالعه در قوانین اسلام و مقایسه ی آن با قوانین ادیان و مذاهب دیگر، هر محقّق منصفی می تواند به این نتیجه برسد. ما حق نداریم عقیده ی خودمان را به هیچ کس تحمیل کنیم، (۵۲) امّا حق داریم به همه ی مردم دنیا و محقّقان عالم، پیشنهاد تحقیق داده، و آنها را در این مسیر یاری رسانیم. اطلاع رسانی در موضوع اسلام داریم به همه ی مردم دنیا و محقّقان عالم، پیشنهاد تحقیق داده، و آنها را در این مسیر یاری رسانیم. اطلاع رسانی در موضوع اسلام داریم به همه ی مردم دنیا و محقّقان عالم، پیشنهاد تحقیق داده، و آنها را در این مسیر یاری رسانیم. اطلاع رسانی در موضوع اسلام

معرفت خدا و رسول صلى الله عليه و آله و سلم و ائمّه ي طاهرين (عليهم السلام) ، يك واجب ديني و زكات علم محسوب مي گردد. (۵۳) امر به معروف و نهی از منکر، به اطلاع رسانی پیرامون خیرات و خوبیها و شرور و بـدیها نیازمند است. اوّلین مطلب که باید به اطلاع همهی مردم دنیا برسد این است که «فلاح و رستگاری» را می توانید در «مکتب اسلام» پیدا کنید. یکی از پایههای مهمّ خوشبختی علم و دانش است؛ یعنی آگاهی از خود و موجودات دیگر. ببینید دستور علمآموزی و فراگیری دانش، در کدامین مکتب آمده است. اسلام پیشنهاد علم آموزی نمی دهد، امّا فرمان می دهد علم بیاموزید و دانش کسب کنید. (۵۴) اسلام افراد بی فکر و بی دانش را توبیخ و سرزنش مینماید. آقا و خانم محقّق! به هر دین و مذهبی که بدان مؤمن هستی، روی آیات قرآن مجید و دستورات اسلام فكر كن و بدون تعصّب، ببين اين مطلب درست است يا نه. البته ما نبايد اعمال بعضى از مسلمان نماها و خلفا و سلاطین را در مخالفت با علم آموزی و کسب دانش، ملاک قرار دهیم و به این دین مقلدّس بـدبین باشیم. باید به مردم دنیا بگوییم آیینهی اسلام نمایی، «علی علیه السلام» است. ببینید علمش را، با این که زمان به او اجازه نداد علمش را آشکار کند، امّا در همهی علوم، مبدأ و منبع بوده است. مكتب اميرالمؤمنين على عليه السلام مكتب خودشناسي، جامعهشناسي، طبيعتشناسي، تاريخ شناسي و در نتيجه، خداشناسي است. مكتب امام مهدى عليه السلام هم همين طور است. «فَانَّهُم عَيشُ العِلم و مَوتُ الجَهل». (۵۵) خاندان پیامبر ماننـد خـود آن بزرگـوار، مروّج علم و دانش و دشـمن جهـل و نـادانی بـوده و هسـتند. چرا مکتب انتظـار، فلاـح آور و بـاعث خوشبختی است؟ چون امامش عالم، و مأمومش دانش پژوه و طالب علم است. در مکتب انتظار، علم آموزی ممنوع نیست، تحقیق و بررسی مردود نیست، بلکه بر خلاف روش سران حکومتهای استعمار و سیاستهای شیطانی، یک امر واجب است. یکی دیگر از پایه های مهم خوشبختی، عمل به خوبی هاست؛ عمل طبق علم واقعی نه عمل به القائات شیطانی و دستورالعملهای استعماری. اوّل عالم بشو خودشناسی را پی گیری کن بعد جهان شناسی و سپس خداشناسی را دنبال کن و بعد به عمل بپرداز. ببینید دستورالعمل به خوبيها چه خوب در اسلام آمده است. آقا و خانم محقّق خودش بيايـد مطالعه كنـد؛ هم علم اسلام را و هم عمل اسلام را. وقتى خوب بررسی کرد، میفهمد اخلاق خوب، اعمال خوب، در اسلام وجود دارد. البتّه اسلامی که آیینهاش، اصحاب خوب رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم و بالاتر از آنان عترت (عليهم السلام) هستند. امروز امام مهدى عليه السلام كه وارث عترت (عليهم السلام) است، عملش مثل علم او بهترین و برترین عملهاست. لـذا از ما تقوا میخواهـد خوبی میخواهد، سـفارش امام مهدی علیه السلام به همهی انسانها علم آموزی و عمل به سجایای انسانی و دوری از ظلم و ستم میباشد. ما باید به متدیّنین ادیان مختلف و به اهل سنّت اطلاع رسانی کنیم که محمّد صلی الله علیه و آله و سلم ، همان (پرکلیوس) (۵۶) (Perikleos) به معنای بسیار ستوده میباشد که به خاطر علم و عملش در بین انبیا و رسل و میان اولیا، بدین نام معروف و مشهور است. هم چنین کلام خداوند در کتب قبل و صحف سماويه، مدحش را به خوبي بيان مي دارد: {يَجدونَه مَكتوباً عِندَهُم فِي التَّوراةِ وَ الإنجيل} (٥٧) و امروز وصيّ او، امام مهدی (عج) ، با همهی بزرگی او به غیر از سمت نبوّت و رسالت در میان اولیای الهی و سفیران ربّانی بسیار ستوده است. رمز این که نام امام مهدی (عج) «م. ح. م. د» (۵۸) است چیست؟ تا به حال به این مطلب برخورد کرده اید؟ هم نام پیامبر اسلام، همان که قبلًا گفتيم، «محمّد»، «بسيار ستوده»، «پر كليوس Perikleos ... ، چرا؟ ... اين يك اتفاق نيست، يك كار بدون فكر ... بدون دليل ...اسم امام مهدى عليه السلام را اسم پيامبر قرار دادهاند البتّه مىدانيد كه القاب و كنيه هاى امام مهدى عليه السلام فراوان است، و یک اطّلاع رسانی وسیع و عمیق برای همگان میطلبد. ولی سخن ما در این جا بر سر اسم آن حضرت است، چرا اسم او «م. ح. م. د» است «بسیار ستوده یعنی چه؟ چرا ستوده است، چه کسی او را مدح می کند برای چه؟ ۱. برای علمش؛ که فوق همهی علمهاست، خداوند علم او را ستوده است. {مَن عِندَهُ عِلمُ الكِتابِ} (۵۹) امروز، اوست. امام مهدى عليه السلام ، علم و دانش به تكوين و جهان آفرینش دارد و از ذرّه تا کهکشان، کوچک و بزرگ عالم، برّی و بحری، آسمانی و زمینی را میبیند و میداند. «تالی کتاب تشریع» است، «تَرجُمانِ كتاب الله» (٤٠) است، قرآنِ ناطق، عالم به حقايق و دانا به دقايق ميباشد. ٢.براي عملش؛ امام مهدي عليه السلام

بهترین عامل به قانون خداوند است، عبادتش فوق عبادتهاست، صبرش فوق همهی صبرهاست، تو ببین چندین قرن است منتظر فرمان خداونـد است تا عـدل را بياورد و تاريكي را برطرف سازد. اين كار چه مقدار صبر ميخواهد؟ و تا ظهور، پيش نيايد و مردم، علمش را نبینند، و عملش را درک نکنند، تا زیباییهای او آشکار نشود و شیرینی علم و عمل، حِکَم و عِبَر، حکومت و ولایت، سجایای اخلاقی و عرفانی وی برای لایقان ظاهر نگردد، هیچ کس نمی تواند معنی «بسیار ستوده» و حتّی «ستوده» را درک نماید. پس حالا بگویید: یا مهدی! یا صاحب الزمان! اسم نبرید، در «ستوده» و «بسیار ستوده» میمانید، نمی توانید درک کنید. ولی ظهور که آمد، پرده کنار میرود و مثل آشکار شدن تسبیح، خداوند متعال برای اهل کمال، مدح عالی و دانی را میفهمی؛ غزلخوانی موجودات تمجید جمادات و نباتات و حیوانات. (۶۱) چه می گویی؟! «ستوده» را بزرگان عالم مدح می کنند، حتّی «عیسی» به وزارتش قیام می کنید (۶۲) و {تَنزَّلُ الْمَلائِكَ أَهُ وَ الرُّوحُ} (۶۳) كه فرمانش را استماع و بـا فوريّت، مُجرى مىباشـند. ما بايـد اطّلاع رسانی کنیم که ظهور زیباست مگر خودمان ظهور را دیـدهایم؟ نه، امّا از صادق مصدَّق به ما رسـیده است، از قرآن، از حدیث معتبر فریقین. دشمنان، ظهور را بـد جلوه میدهنـد، انتقـام! خون! خون ریزی! مـا چه کردهایم و چه گفتهایم؟ آیـا در فکر سـاختن فیلم و سريال بودهايم كه: صفا و صلح وفا و جود امام مهدي (عج) را نشان دهيم؟ نه از خودمان، بلكه از قرآن، از اخبار، از تاريخ، از تشرّفات حقیقی. از این انقلاب ۲۵ سال گذشته است، نه دشمن به ما فرصت داده و نه از فرصت کمی که داشتهایم استفاده کردهایم؟! در زمان کسب اطّلاعات و عصر اطّلاع رسانی کوفه و سهله که مفرّح اولیا و مفرِّج ستمدیدگان بود، لگدمال کفر بعث و ستم غرب و تجاوز اروپـا گردیـد؛ ولی جمکران چه؟! ... آری ... در پایگاه بزرگ شیعه، پایگاه بزرگ مهـدویّون، تغـذیهی دنیا، دانشگاهها، تشنگان خارجی و داخلی ... آیا اطّلاعرسانی کردیم که امام ما حاکم جانی مستبد، قاتل سلطان بیرحم و دیکتاتور نیست، و مظهر {یا مَن سَرِبَقَت رَحمَتُهُ غَضَبَهُ} (۶۴) میباشد؟ اگر مـدح حضـور و ظهور را، اگر جود و کرم مظهر کریم و جواد را، اگر مهربانی و رأفت نماینده ی رحمان و رحیم را، اگر رحم و دلسوزی ذخیره ی خداوند را، اگر اخلاق وارث محمّ د واحمد، نمایندهی فارقلیطا (۶۵) (paraglita) و پرکلیوس « perikleos » و امیر عیسی و سلطان خوبان را به خوبی با سند معتبر، بیان داريم و عطر «معرفهٔ الحجِّه هُ» را با وسايل ارتباط جمعي به مشام مردم دنيا برسانيم، چه مي شود؟! كار دشمن، زار شده و دنيا ميدان كارزار مى گردد، مردم مى گويند: «اَللَّهُم عَجِّل لوَلتِيكُ الفَرَج»؛ همه مى گويند: «اَللَّهُم عَجِّل لوَلتِيكُ الفَرَج» و اين است كه استعمار گران میخواهند از ظهور جلوگیری کنند. همین الآن با این که ما در اطّلاع رسانی سست هستیم دشمن یک مطالبی را فهمیده، کوفه را میزند مسجد سهله را خراب می کند، سامرا را مورد حمله قرار میدهد و گاهی از «مهدی» و جای او سؤال می کند. در مورد گمشده ی انسان که «فلاح و خوشبختی» است، زمینه ی اطلاع رسانی در مردم جهان فراوان است. اما اطلاع رسان لایق با نیّت صادق کم است. شـما مستبصـرین را ببینیـد، (۶۶) وقتی با آنها سـخن میگویی و از اسـلام آوردن آنها یا شیعه شدن آنها میپرسی، خیلی ساده می گویند: (مثلاً) یک کتاب از شهید مطهری خواندهام، یا یک کتاب از علامّه امینی (ره) ، یا یک کتاب از سلطان الواعظین (ره). این چه تشنگی است از کجا مردم دنیا این انـدازه تشـنه شدهانـد، از همهی ملل، از غرب از اروپا از افريقا و غيره، چه شده است؟! ... چه عامل و عواملي مردم دنيا را تشنه حقيقت كرده است؟ مردم دنيا ديدند صلح خواهي دروغين حکومتهای غربی و اروپایی را. مشاهده کردند پاپ و اسقفها چه مقدار به حقّ ستمدیدگان، بدون اعتنایند. دانش پژوهان، مخالفت علمای ادیان با علم و دانش را مشاهده نمودند. علما و دانشجویان سنّی در کتب حدیث و تاریخ، منع حدیث و دفن علم و ستم به بیت علم و عمل را نظاره کردنـد. به کجا پناه ببرنـد؟ در گذشـته، سـرخوردگان از ادیـان و مـذاهب منحرف و محرِّف، به ماتریالیسم و الحاد پناه می آوردند. ولی در این زمان با این همه سستی ما در اطّلاع رسانی، نشر بعضی از آثار بزرگان در معرّفی اسلام و تشیّع و ارتباط حوزویان و دانشگاهیان اعمّ از داخـل و خارج، باعث شـده است متـدیّنین به ادیان غیراسـلامی و مـذاهب غیرشیعی به «دانشگاه علوی و مهدوی» پناه آورند و با نوشتن کتاب به زبانهای مختلف دوستان و هم وطنان خود را بیدار نمایند.

اطلاع رسانی عرفانی نمی دانم تا به حال فکر کرده اید که چرا قبل از بعضی زیارتنامه ها، گفتن «الله اکبر امر شده است؟ مثلًا قبل از خوانىدن زيارت جامعه كه دانشگاه جامع و بزرگ «معرفت الحجّهٔ» مىباشد مأموريم صدبار «الله اكبر» (۶۷) بگوييم؛ چرا؟ براى اين که به غُلو مبتلاـ نشویم. غلوزدایی، درست است. مکتب مـا بـا افراد غالی مخالفت کرده است. ما پیامبر صـلی الله علیه و آله و سـلم و عترت ایشان (علیهم السلام) را خدا نمی دانیم، عبد می دانیم؛ ولی عبدی که بالاترین رتبه و مقام و جاه را در پیشگاه خداوند دارد. ولى مطلبي راكه در مقـدّمهي «سه رساله دربارهي حجهٔ بن الحسن العسكري عليه السلام» آوردهام و شايد مطلب خوبي باشد، اين است که ما باید از خداشناسی شروع کنیم، «اَللّهُمَ عَرِّفنی نَفسَک». (۶۸) زائر هم گوید: «الله اکبر الله اکبر»، عظمت و بزرگی خداوند متعال را درس می دهد، «الله اکبر» می گوید: خداوند متعال، بزرگ تر است از اینکه توصیف شود و به وصف آید. مگر امام، خلیفه و ولتی «الله اکبر» نیست؟ خـدای اکبر باید خلیفه و ولتیاش، «اکبر» باشد مگر امام را میتوان وصف نمود؟ مگر میتوان کُنْه عظمتش را شناخت، فقط می توان گفت به بزرگی خداوند، بزرگ است. بزرگی او از خداوند است، نماینده و نمایش دهندهی قدرت و علم و بزرگی حق تعالی است. پس وقتی خدای متعال را به بزرگی شناختی، ولیّ و خلیفهی او را هم به بزرگی وصف می کنی. عبارات زیارت جامعه یا زیارت مطلقه را تصوّر نمی کنی غلو باشد؛ بهانه گیری نمی کنی، وهّابی زده نمیشوی، معجزه و شفاعت را شرک نمی دانی و رد نمی کنی. این اطّلاع رسانی عرفانی برای در ک معارف شیعه لازم است، برای شناساندن امام زمان (عج) ضرورت دارد. آقا و خانم محقق! ما سخن از یک شخص عادّی نمی گوییم. در این کتاب در این روزنامه یا فصل نامه، در این سایت، سخن از «خليفهٔ الله» و «ولى الله» است. امام مهدى (عج) يك عالم و عابد، يك انديشمند و فيلسوف، يك فقيه و محقّق نيست، او عين علم و انـدیشه عین بنـدگی و معرفت و کمال است. مدرّس بزرگ در مَدرَس بزرگ هستی. آنچه خوبان همه دارند، او تنها دارد. او خلیفه و ولیّ خداوند است. پس امام زمان را بشناس؛ نه با آیینهی سخنان بیگانه. مستشرقین، غربیها و اروپاییها که امام را یک دانشمند و یا نابغه، معرّفی می کنند و نه با آیینهی استعمار گران که امام را یک خشونت گرا تعریف مینمایند. بالای منبرها، حدیث «مَن ماتَ وَ لَمْ يعرف اِمامَ زَمانِه ماتَ مَيتَـةً جاهِليَّةً» (۶۹) را برای مردم بیان نمودن، این یک وظیفه است. «هشـدار! هشـدار! اگر او را نشناسـی، مرگت مرگ جاهلیّت خواهـد بود.» ولی چه منبعی و چه مأخـذی برای شـناخت در اختیار مردم قرار دادیم؟ شـیعهی افریقا نه، که با رنجهای فراوانِ بعض مبلّغین دلسوز شیعه شده است؛ شیعهی اروپا و امریکا نه، ... شیعهی ایران خودمان، کتاب میخواهد کتابخانه، مدرّس، مشوّق، ولی بعضی از بزرگان ما به «فقه اصغر»، شـرح «عروهٔ الوثقی» و «شـرایع» و «جواهر» پرداختند، و «فقه اکبر» (۷۰) در تدریسشان نیام.د. یک روز هفته «جامعه، جامعه، جامعه» (۷۱) را بخوانند و بدانند و تدریس کنند. «عاشورا، عاشورا، عاشورا» یک متن درسی حوزه باشد. برای ندبه آل یاسین، یک کلاس بزرگ نداشته ایم؛ برای همین میبینید کفایه خوانِما پاسخ گوی شبهات و سؤالات نیست. آیا از کار و راه دشمن دسیسه ها، جعل ها و مکرهای وهابیت فرزند استعمار بابیّت و بهائیتِ دست نشاندهی حکومتهای طاغوتی، اطلاع رسانی داشتهایم؟ چند مدرسه و دانشگاه عترت شناسی، چند کلاس اطّلاع رسانی در باب نقشههای استعمار، تفرقه افکنی مخالف و سرقت اعتقادات داشته و داریم. پیشنهاد ۳۱۳ تأسیس کتابخانهی تخصصی دربارهی امام زمان (عج) را برای بعضی بیان می کردم؛ یک دوست که نافهمیاش برای مکتب، از تیر دشمن خطرناک تر است، گفت با این پیشنهادهای بزرگ مردم را فراری میدهید!! به نظرم این کارها ضرورت ندارد! گفتم این پیشنهاد، فقط برای یک شهر است. هر شهر و یا هر استان حدّاقل باید ۳۱۳ کتابخانهی تخصّصی دربارهی امام زمان (عج) داشته باشد. (۷۲) شما این عدد را برای دنیا بزرگ میدانی؟! آقای شیعه! شیعهی متمکّن! خیر الحاج! مردم عاشق از این پیشنهادها فرار نمی کنند، شما فرار می کنید!! دولت برای جشن کودکان پول دارد؛ شما برای جشن تولّعد فرزند و نوه پول دارید؛ سفرهها و عقد و عروسیهای آنچنانی با آن همه خرج و اسراف؛ امّا به كارهاي فرزنـد فاطمه حضرت مهـدي (عـج) كه ميرسـيم، مخالفت ميكنيم ... اين پيشـنهاد، بزرگ است! اين توقّع، چنان و چنين است؛ بازار بد است، بودجه نیست وقت نیست و دهها بهانهی دیگر؛ همان بهانههای اصحاب بی وفای ائمّهی قبل از امام زمان (عج)

به زبان شما تکرار می شود. ولی مردم غالباً آماده اند؛ به شرط این که به آن ها اطّلاع رسانی کنیم. حتّی مردم غرب و اروپا آماده اند به صف مهدویّون بپیوندند، ولی راه را نمی شناسند؛ از مهدی علیه السلام خبر ندارند و سرگردان و حیران مانده اند. چه کسی باید کتابخانه تأسیس کند و نشریّه ی مهدوی نشر دهد؟ در مساجد، حسیتیه ها دانشگاه ها، مراسم دعای ندبه کتابخانه، نوار خانه، سایت، به زبان های زنده دنیا. به یقین این کار، کار ماست. امّیا ما برای خودمان کار می کنیم؛ داعی به نفس، یا داعی به سوی امام زمان (عج ...)؟! تفاوت می کند. از کجا و برای که بگویم؟! ... یا مهدی! روحی فداک سیّد محمود بحرالعلوم میردامادی ۷/۴/۱۳۸۳

۴ ... - با که و برای که بگویم؟!!

اشاره

برای که بگویم، که از بـاء بسم الله تـا آخر کتـاب وحی، آیههـای فراوانی وصف تو را میگویـد! آری! تو نه فقـط در کلاـم یهود و نصاری آمدهای که در اندیشه زرتشتیان و دیگر مکاتب هم جای داری.

۴ ...- با که و برای که بگویم؟!!

با که بگویم؟! با که و برای که بگویم؟ برای که بگویم که از «باء» «بسم الله تا آخر قرآن، آیه های فراوانی، وصف تو را می گوید؟ (۷۳) تو نه فقط در کلام یهود و نصاری آمدهای که در اندیشهی زرتشتیان و دیگر مکاتب هم جای داری! هر چه سخن از عدل و قسط گفته شود، هر کنفرانس و همایشی در موضوع عدالت و شرف انسانی، برگزار گردد، چشم فطرتِ گویندگان و برگزارکننـدگان، به وجود مطهّر توست، {فِطرَتَ الله الّـتي فَطَرَ النّياسَ عَلَيهـا} (٧٤) از تو سـخن مي گوينـد، امّا تو را نمي شناسـند، از خوبي هايت، از كمالاتت، امّا آدرس تو را ندارند. با كه بگويم كه «غيب در آيهى {ألّذين يُؤمنونَ بالغَيب} (٧٥) تويي، {أُولئِكُ هُمُ المُفْلِحونَ} (۷۶) به كساني گفته ميشود كه به تو مؤمن باشند. چگونه مي توان منكر «غيب» شـد روح، عقـل، فكر و انـديشه، کجاست؟ آنها را نمیبینیم ولی از آثار، پی به آنها میبریم. از ساختمان هستی میفهمیم خدایی که از دید جسمانی ما «غیب» است حکیمانه، مهندسی این ساختمان بزرگ را نموده است. جهان چون خطّ و خال و چشم و ابروست که هر چیزی به جای خویش نیکوست راستی! آیا کسی میتواند منکر خدای شود؟ هرگز ماتریالیست دروغ میگوید، اصلاً ماتریالیست در کلّ عالم وجود ندارد. این ها قیافهی ملحد و منکر را به خود می گیرند. مگر بنّای ساختمان را کسی منکر می شود ماتریالیست های پشیمان زیادنـد تاریخ آنها خوانـدنی است، یک بدی از دیندارها دیده، عصبانی شده و منکر خدا گشتهاند؛ بعد به فکر آمدهاند که مگر مى شود ساختمان جهان هستى بـدون بنّا باشـد؟! پشـيمان شـده و از الحاد برگشـتهاند. همان طور، كسـى نمى تواند منكر پيامبر بشود؛ قرآن را که آورده؟ پیامآور چه کسی بوده است؟ این آثار، این سنّت بزرگ، این دانشگاه عظیم … از اثر، پی به مؤثّر میبریم و به وجود پیامبر، که او را ندیده ایم اقرار مینماییم. از آثار عترت، از نهج البلاغه، ادعیه، زیارات بیانات، شاگردان، اصحاب، تاریخشان، دوستیها دشمنیها، به وجود مطهّر آنان علم پیدا کرده، نادیده را خریدار میشویم. مخالفی از مخالفان عزاداری امام حسین علیه السلام به یک شیعهی بیدار اعتراض کرده که: چه می گویید، روز تاسوعا و عاشورا! این همه سر و صدا و شلوغ راه میاندازید؟ یک حسینی آمد و کشته شد و تمام شد! شیعهی بیدار در جواب آن مخالف کج گفتار گفت: این که اصل وجود امام حسین علیه السلام و شهادت را قبول داری، به جهت همین سر و صدا و شعارهاست؛ و الاّ اگر این آثار نمی بود، اصل وجود حضرت را منکر می شدی و واقعهی عاشورا را رد می کردی. و اضافه کرد ما در مورد «غـدیر خم» کم کاری کردیم، شـما دلالت غـدیر را به ضـعف کشاندید

(۷۷) و الحمدلله اصل غدير، ثابت و آيات و روايات و قراين بزرگ، به دلالت آن دلالت دارند. اي امام! تو به مانند اجدادت صاحب اثر و ثمري، ﴿كَشَجَرةٍ طَيْبَهِ أَصلُها ثابتٌ وَ فَرعُها فِي السَّماءِ ﴾. (٧٨) چه بزرگي اي بزرك! بقاي اسلام اثر توست؛ {إنَّا لَه لَحافِظُونَ }. (٧٩) قرآن با آن همه دشمن حفظ شده، نقطهاي از آن كم و زياد نشده، عنايات خاصّهي تو نگهبان است. «كُهوفُ کُتُبه» (۸۰) در کلام علی علیه السلام مربوط به شما هم هست. ای کهف امین و خورشید پرده نشین! اگر عنایات حضرتت نبود، ۱۲ قرن نه، ۱۲ روز هم اسلام باقی نمیماند. مگر دشمن را نمیبینیم؟ مگر از قدرت دشمن بیخبریم؟ مگر از اتّحاد سران کفر و الحاد آگاهی نداریم؟ دلخوشیم که دانشگاه بزرگ اسلام تحت اشراف مدیر و مدبّری چون تو حفظ و پاسداری می گردد. با که بگویم شجرهی بهشتی در قرآن نظر به عظمت تو وآبائت دارد. {لا ـ تَقرَبا هـذِهِ الشَّجَرَهُ} (٨١) يعنی چه؟ به آدم می گويـد تو مقـامت، مقام محمد و آل محمد (عليهم السلام) نمي شود، تو على و مهدى (عليهما السلام) نمي شوى. به حوّاء مي گويد تو زهرا عليها السلام نمی شوی! اینجا به متفکّران و مصلحان می گویم هر مقدار از بزرگی فکر و اندیشه را دارا باشید و در مورد صلح جهانی، قیام به بیان و قلم و قدم انجام دهید مهدی نیستید و نمی شوید. مهدی علیه السلام هدایت شده ی الهی «عَلَم منصوب و عِلم مَصبوب» (۸۲) است؛ کدام آیه در شأن شما نازل شده که «عَلَم منصوب» باشید و چرا اگر «عِلم مصبوب» اید، مدرسه و دانشگاه رفتهاید؟ چرا به استاد محتاج بوده و هستید؟! {لا تَقرَبا هذِهِ الشَّجَرَة} با آدم و حوّاء می گوید: مقام این خانواده استثنایی است. نکند رتبه و جایگاه اینها را تمنّا کنی! و در واقع به همهی آدمیان می گوید: حسابها را جدا کنید. در مورد اصلاح بشریّت بگویید و بنویسید، اطّلاع رسانی کنید مردم را به صلح و صفا عدالت و کرامت دعوت کنید، اما نه بر مبنای فکر خودتان. شما به آن چه واقع است احاطه ندارید، شما مظهر خدای محیط نیستید، {مَن عِندَه عِلمُ الكِتاب} (۸۳) فرد دیگری است كه هم كتاب تكوین را میداند و هم كتاب تشریع را مُدرّس است. قياستان صد در صد اشتباه است. مگر على عليه السلام نفرمود: «لا يُقاسُ بآلِ مُحمّدٍ صلى الله عليه و آله و سلم من هذِهِ الأُمَّةُ اَحَدٌ». (۸۴) علامهی روزگار که باشید و سلمان زمان، شاگرد کوچک مدرس علوی و مهدوی هستید؛ تازه، با منّتی که خدای متعال بر شما دارد {لَقَد مَنّ الله عَلَى المؤمِنينَ } (... ۸۵) منّتِ اين كه قبولتان كردند و در مدرسه رسالت و دانشگاه سلالهی نبوّت «مهدِی هذِهِ الْاُمَّة» (۸۶) نامتان را نوشتند. نه مصلحید نه امام و نه باب امام؛ اشتباه بزرگ را نفس، القا می کند، شیطان بزر گترش می کند یا بالعکس، نفس اژدرهاست ... وای از نفس! واویلاه از شیطان پرستی و شهرت خواهی! استعمار دنبال مصلحهایی می گردد که هنوز خودشان را نساخته میخواهند جامعه را بسازند، و امروز باید بیشتر از دیروز بترسیم که دچار مسیرهای شیطانی وهابیّت، بابیّت بهائیّت و فرقههای صوفیّه نشویم و «حزب شیطان» را به جای «حزب الله یار نگیریم. با که بگویم؟ با شما! با شما که نور و ظلمت را یکسان گرفته اید، بلکه ظلمت را به جای نور تبلیغ می کنید. با شما! با شما که سقیفه را جای {فی بُيوتٍ اَذِنَ الله اَن تُرفَعَ } (... ٨٧) آدرس مي دهيد؟ آيا در دعاى قرآني {إهدِنَا الصِّراطَ المُستَقيمَ} (٨٨) سقيفه را منظور داريد يا خانهی عترت را؟ گمان نـدارم این قـدر با کتاب، تفسـیر و تاریخ بیگانه باشـید. نکند خود را به بیعقلی زدهاید! نکند که عمداً کور شده، احادیث را در باب «صراط مستقیم»، «بیوت»، «پاکان» (۸۹) و «شجرهی طیبه» عمداً فراموش می کنید! {مَن کانَ فی هذِهِ اَعمی } (٩٠...) نمی ترسید فردا هم کور وارد محشر شوید؟ انسانید یا خفّاش؟ پس چرا از نور فرار می کنید؟ چرا {مِشکات} را درست ترسیم نمی کنید؟ چرا {مِصْ باح} را درست تدریس نمی کنید؟ چرا در دانشگاههای بزرگ اسلامی، {یَکادُ زَیتُها یُضیءُ} (۹۱) را كاملًا تعريف نمينماييد؟ خدياً! چه مي گويم؟ با كه بگويم؟! ... با كه بگويم كه امروز مصداق {لِكُلِّ قَوم هادٍ} (٩٢) مهدى آل محمّ د علیه السلام است نه پاپها، اسقفها و مصلحهای ادّعایی. علمای شیعه در زمان غیبت، خود را ریزهُخوار سفرهی علمی و معنوی حضرت مهدی علیه السلام می دانند و هر گز خود را مصلح مطلق، هادی معصوم و حتی باب آن حضرت نمی دانند. باید فقط هادی نبی و رسول نیست و دین جدیـد نمی آورد، بلکه وقتی بِدَع و خرافات را کنار میزند و با جهالت مبارزه می کند، بعضـی

فكر ميكنند دين جديد آورده است. سنّت او سنّت رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم است؛ (٩٤) اهل صلح است نه اهل خشونت مگر با مفسدین و سران فساد و تباهی، اخلاق، اخلاق محمّ دی و روش روش احمدی صلی الله علیه و آله و سلم است. یکی از بزرگان در باب ولايت «هادي» گفته است «جزءِ اخير از علّت تامّه». (٩٥) بدين معنا كه اگر اعتقاد به ولايت حضرت على عليه السلام و ائمّهي ديگر (عليهم السلام تا حضرت مهدي عليه السلام ، با اعتقاد به پيامبر و توحيد الهي همراه نباشد، اين دو اعتقاد، سودبخش و فلاح آور نخواهـد بود. جزءِ اخير از علّت تـامّه- يعنى ولاـيت و امـامت- است كه باعث «اِكمال دين» ميباشـد همان كه قرآن مى فرمايىد {اَلَيُومَ اَكَمَلتُ} (٩۶) دين بـدون امـامت على عليه السـلام مورد رضـايت خداونـد نبوده و نيست. اگر «واقفى» (٩٧) شدی، «زیدی» (۹۸) شدی، مسأله همین است، دین بدون ولایت امام مهدی علیه السلام جزء اخیر از علّت تامّه را ندارد. علّت تامهی سعادت و فلاح، توحید، نبوت امامت و قرآن و سنّت به تفسیر و تبیین ولیّ الله الاعظم (عج) است. ای شیعیان! برای چه در دعای ندبه، به «اَیْنَ ... اَیْن » ... گفتن دل می سوزانید؟! چه گمشدهای دارید ... ؟! مگر توحید ندارید؟! مگر به رسالت پیامبر معتقد نیستید؟! «کتاب الله» آیا کافی نیست؟ می گویید توحید شرط دارد، رسالت، علّتِ مُبقیه میخواهد. کتاب الله مفسّر و مبیّن لازم دارد. مي گويم: درست است. همان جزء اخير از علّت تامه را مي گوييد، قرآن هم همين را ميفرمايد: {ان لَم تَفعَل فَما بَلّغتَ رِسالَتَهُ}. (٩٩) «اينَ الحَسنُ؟ اَينَ الحُسَينُ؟ اَينَ اَبناءُ الحُسَينِ؟ صالِحَ بَعدَ صالح و صادِقٌ بَعدَ صادِقٍ؟» (١٠٠) در اين طرق طولانني و اين روشهای ظلمانی با وجود «ایسمها» و مکتبهای پوشالی، «شاقل و میزان» (۱۰۱) کجاست؟ نور کجاست؟ «اَیْنَ ... اَیْن »،... سرگردانی انسان را میرساند، به خصوص انسان این عصر؛ انسان این عصر را بگویید هر روز ندبه بخواند و هر روز «اَیْنَ … اَیْنَ … » نماید. رفیق راه کجاست رفیقی که رهرو و رهشناس باشد، رفیقی که با دزدان طریق، رفیق نباشد؟ {حَسُنَ أُولئِک رَفیقاً}. (۱۰۲) به روایات بنگرید ... رفیق راه «مهدی آل محمّد» است. «صالح بعد از صالح» و «صادق بعد از صادق» را در کدام قوم و طایفه و حزب و جَمعيّت مييابيـد؟ «اَلا إنّالاسـلامَ لايَزالُ عَزيزاً إلى إثنَى عشرَ خليفَةً» (١٠٣) يعني چـه؟ برادران! خـواهران ...! دوازده خليفهاي كه باعث سربلندی و آسیبناپذیری اسلامند کجایند؟ از کدام قوم و طایفه؟ «اَیْنَ ... اَیْنَ؟! » ... راه را با تحقیق پیدا کنید، راهنما را با تحقیق بجویید. مگر مردم صدر اسلام، و کیل ما بودنـد که راهنمای دین و امام مبین برای ما تعیین کننـد و کـدامین اینها صالح و صادق و مصداق «امام مبین» (۱۰۴) قرآن بودنـد؟ آیا می توانیـد بگوییـد گذشـتهها گذشت؟ مگر گذشـته با حال و امروز ما مربوط نیست؟ چرا در معرفی «دوازده خلیفه» سرگردانند؟ خلیفهای که به اسلام آسیب نرساند و باعث عزّت دین باشد کجاست؟ آن که در زمان پیامبر باعث سربلندی اسلام بود، که بود؟ «آیهی تطهیر» (۱۰۵) چه می گوید؟ مَدرَس امام باقر و امام صادق (علیهما السلام) بر چه دلالت دارد؟ آیا خلفای بنی امیّه و بنی عبّاس طهارت و صـداقتشان به امضای حق رسـیده است؟ آیا مبـدأ علم و دانش بودهانـد؟ اَيْنَ ... اَيْنَ؟! ... بر كدام راه دل بسته ايد و در برابر كدام امام سرفرود آورده ايد؟ امام نور يا امام نار...؟!

پینوشتها:

(۱). سوره ی اعراف، آیه ی ۲۶. (۲). سوره ی احزاب، آیه ی ۳۳. قالت عایشهٔ: خرج النبی صلی الله علیه و آله و سلم غذاه و علیه مِرْط مُرَحَّل من شَعَر اسود فجاء الحسن بن علی (علیهما السلام) فادخله ثم جاءالحسین علیه السلام فدخل معه ثم جائت فاطمهٔ علیها السلام فادخلها ثمّ جاء علی علیه السلام فادخله، ثم قال: { إِنَّما يُريدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً } (صحیح مسلم کتاب فضائل الصحابهٔ، باب فضائل الهل بیت النبی (علیهم السلام) / السّنن الکبری، بیهقی، حدیث ۲۸۵۸) عن امّ سلمهٔ قالت: فی بیتی نزلت: { إِنَّما يُريدُ اللَّهُ لِيُدْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَیْتِ }، قالت فارسل رسول الله صلی الله علیه و آله و سلم الی علی و فاطمهٔ و الحسن و الحسن (علیهم السلام) فقال: « هَؤُلَاءِ أَهْلُ بَیْتِی ». حاکم نیشابوری پس از نقل این روایت از بخاری انتقاد کرده و می گوید «هذا حدیث صحیح علی شرط البخاری و لم یخرجه». (المستدرک علی الصّحیحین، کتاب معرفهٔالصّحابه، حدیث محدیث علی شرط البخاری و لم یخرجه». (المستدرک علی الصّحیحین، کتاب معرفهٔالصّحابه، حدیث مدیث علی عن

ابي سعيد الخدري قال قال رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم : نزلت هذه الآية في خمسة: فيّ و في على و الحسن و الحسين و فاطمهٔ (عليهم السلام) {انّما يريـد الله ليـذهب عنكم الرّجس اهل البيت و يطهرٌ كم تطهيرا}. عن انس انّ النّبي صـلى الله عليه و آله و سلم كان يمرّ ببيت فاطمة عليها السلام ستة اشهر كلّما خرج الى الصّ لاة فيقول الصّ لاة: { إِنَّما يُريدُ اللّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرَكُمْ تَطْهيراً }. (تفسير جامع البيان، طبرى، ذيل آيهى شريفه، حديث ٢١٧٢٧ به بعد) اخرج الطّبراني عن امّسلمه رضى الله عنها: ان رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم قال لفاطمهٔ رضى الله عنها، ائتنى بزوجك و ابنيه فجاءت بهم فالقى رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم عليهم كساء فدكيًا ثم وضع يده عليهم ثم قال اللّهم انّ هؤلاء اهل محمّد صلى الله عليه و آله و سلم - وفي لفظ آل محمّ د (عليهم السلام) - فاجعل صلواتك و بركاتك على آل محمّد (عليهم السلام) كما جعلتها على آل ابراهيم انك حميد مجيد قالت امّ سلمه رضي الله عنها فرفعت الكساء لادخل معهم فجذبه من يمدى و قال انّك على خير. (تفسير الدّر المنثور، سيوطي، ذيل آیهی شریفه، به ضمیمهی چند روایت دیگر) (۳). نجم الثاقب، صفحهی ۶۱۲. (۴). قال رسول الله صلی الله علیه و آله و سلم: إنّی تَارِكٌ فِيكُمُ النَّقَلَيْن كِتَابَ اللَّهِ عزّوجلٌ وَ عِثْرَتِي كِتَابُ اللَّهِ حَبْلٌ مَمْ لُـودٌ مِنَ السَّمَاءِ إلَى الْأَرْض وَ عِثْرَتِي أَهْلُ بَيْتِي وَ إِنَّ اللَّطِيفَ الْخَبِيرَ أَخْبَرَنِي إِنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَىَّ الْحَوْضَ فَانْظُرُوا بِم تَخْلُفُونِّي فِيهِمَا. (مسند احمد، جلد ٣، صفحهي ١٨، و جلد ٢، صفحهي ١٧/ كنزالعمال، متقى هندى حديث ٩۴۴ و احاديث بعد از آن) عن زيد ابن ارقم قال قام رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم يوما خطيباً فحمـدالله و اثنى عليه ثم قـال: ألا أيُّهَا النّاسُ، فَإنَّما أنا بَشَرٌ يوشِكُ أن يَأتِيَ رَسولُ رَبّى فَاجيبَ، وأنَا تارِكُ فيكُمُ ثِقلَين، أوَّلُهُما كِتابُ اللَّهِ، فيهِ اللهَـدى وَالنَّورُ، فَخُذوا بِكِتـاب اللَّهِ وَاستَمسِـكوا بِهِ فَحَثَّ عَلى كِتاب اللّهِ ورَغَّبَ فيهِ، ثُمَّ قالَ: وأهلُ بَيتى، اذَكُّرُكُم اللّهَ في أهل بَيتي، اذَكُرُكُم اللّهَ في أهل بَيتي، اذكركم الله في أهل بيتي. (صحيح مسلم، طبع سعودي، كتاب فضائل الصحابة باب من فضائل على بن ابي طالب (عليهما السلام) سنن الدارمي، دارالكتب العربي، جلد ٢، صفحهي ٥٢۴، حديث ٣٣١۶) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه و آله و سلم ...: فَانْظُرُوا كَيْفَ تَخْلُفُونِّى فِي الثَّقَلَيْنِ ؟ قَالُوا وَ مَا الثَّقَلَانِ يَا رَسُولَ اللَّهِ ؟! قال كِتَابُ اللَّهِ طَرَفُهُ بِيَدِ اللَّهِ وَ طَرَفُهُ بِأَيْدِيكُمْ فَاسْتَمْسِـ كُوا بِهِ وَ لَا تَضِـ لُّوا وَ الآخر عترتي و إِنَّ اللَّطِيفَ الْخَبِيرَ قَىدْ نَبَأَنِي أَنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَىَّ الْحَوْضَ فسألت ذلك لهما ربى فلا تقدموهما فتهلكوا و لا تقصروا عنهما فتهلكوا و لا تعلوهم فانهم اعلم منكم من كنت اولى به من نفسه فعلى وليه اللَّهُمَّ وَال مَنْ وَالاهُ وَ عَادِ مَنْ عَادَاهُ. (كنزالعمال متقى هنـدى، حـديث ٩٥٧) (٥). زيارت آل ياسـين (عليهم السـلام) ، مفاتيح الجنان، محدث قمى. (ع). سورهى مباركهى فرقان، آيهى ۵۷. (٧). عن ابى بريده في قول الله « الهيدِنَا الصِّراطَ الْمُسْتَقيمَ » قال صراط محمد و آله عن ابن عباس في قول الله تعالى « اهْدِنَا الصِّراطَ الْمُسْ تَقيمَ » قَالَ: يَقُولُ: قُولُوا مَعَاشِ رَ الْعِبَادِ: اهْدِنَا إِلَى حُبِّ النَّبِيِّ وَ أَهْل بَيْتِهِ عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم لعلى بن ابي طالب عليه السلام : أَنْتَ الطَّريقُ الْوَاضِة حُ وَ أَنْتَ الصِّرَاطُ الْمُسْ تَقِيمُ، وَ أَنْتَ يَعْسُوبُ الْمُؤْمِنِينَ. عن جابر بن عبدالله قال قال رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم : ان الله جعل علياً و زوجته و أبنائه حجج الله على خلقه و هم أبواب العلم في أمتى من اهتـدى بهم هـدى الى صـراط مسـتقيم عَنْ أَبِي جَعْفَرِ الْبَاقِرِع عَنْ أَبِيهِ عَنْ جَدِّهِ عَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ص مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَجُوزَ عَلَى الصِّرَاطِ كَالرِّيح الْعَاصِفِ وَ يَلِجَ الْجَنَّةَ بِغَيْرِ حِسَابِ فَلْيَتَوَلَّ وَلِيِّي وَ وَصِيِّي وَ صَاحِبِي وَ خَلِيفَتِي عَلَى أَهْلِي وَ أُمَّتِى عَلِيًّ بْنَ أَبِي طَالِب عَنْ أَبِي جَعْفَرِ الْبَاقِرِ عَنْ أَبِيهِ عَنْ جَـدِّهِ (عليهم السلام) قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه و آله و سلم : مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَجُوزَ عَلَى الصِّرَاطِ كَالرِّيحِ الْعَـاصِفِ وَ يَلاَجَ الْجَنَّةُ بِغَيْرِ حِسَـابِ فَلْيَتَوَلَّ وَلِيِّى وَ وَصِـّيِّى وَ صَاحِبِى وَ خَلِيفَتِى عَلَى أَهْلِى عَلِيَّ بْنَ أَبِى طَالِب عليه السلام ، وَ مَنْ سَرَّهُ (و من اراد " خ) "أَنْ يَلِجَ النَّارَ فَلْيَتْرُكْ وَلَايَتَهُ فَوَ عِزَّهِ رَبِّى وَ جَلَالِهِ إِنَّهُ لَبَابُ اللَّهِ الَّذِى لَا يُؤْتَى إِلَّا مِنْهُ وَ إِنَّهُ الصِّرَاطُ الْمُشـيَقِيمُ وَ إِنَّهُ الَّذِى يَشـأَلُ اللَّهُ عَـنْ وَلَمايَتِهِ يَـوْمَ الْقِيَامَـهُ عَنْ أَبِى عَبْـدِ اللَّهِ ع قَـالَ الصِّرَاطُ الَّذِى قَـالَ إِبْلِيسُ لَأَقْمُـدَنَّ لَهُمْ صِراطَكَ الْمُسْتَقِيمَ (اعراف: ١۶) فهو على عليه السلام عن حذيفة قال قال رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم: ان تولوا عليّاً- و لن تفعلوا- تجدوه هاديا مهديا يسلك بكم الطريق قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ زَيْدِ بْنِ أَسْلَمَ، عَنْ أَبِيهِ فِي قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى صِراطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ قَالَ: النَّبِيُّ وَ مَنْ مَعَهُ وَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبِ وَ شِيعَتُهُ. حاكم حسكاني در كتاب «شواهد التّنزيل» كه به تفسير آيات نازله در شأن

اهل بیت اختصاص دارد با نقل این روایاتِ و نظایر آن، منظور از «صراط مستقیم» را منحصر در وجود مقدس پیغمبر خدا صلی الله عليه و آله و سلم و اهل بيت معصوم ايشان (عليهم السلام) ميداند. قندوزي حنفي در تفسير آيهي شريفهي { وَ إنَّ الَّذينَ لا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ عَن الصِّراطِ لَناكِبُونَ } (توبه ٧٤) از اصبغ ابن نباته از لسان در افشان اميرالمؤمنين عليه السلام نقل مي كند كه فرمود «صراط، اهل بیت هستند». (ینابیع المودهٔ، ج ۱، صفحهی ۳۳۸ با ذکر چند روایت دیگر با این مضمون). وی همچنین در ذیل آیه شریفه { وَ إِنَّكَ لَتَـدْعُوهُمْ إِلَى صِراطٍ مُسْتَقيم } (مؤمنون: ٧٣) از حضرت امام جعفر صادق عليه السلام مينويسد": صراط مستقيم "ولايت امیرالمؤمنین علیه السلام است (ینابیع المودهٔ جلد ۱، صفحهی ۳۳۹). خطیب خوارزمی در مناقب مینویسد: صراط بر دو قسم است: صراط دنیا و صراط آخرت، منظور از صراط دنیا علی بن ابی طالب علیه السلام و منظور از صراط آخرت، پل (روی) جهنّم است؛ کسی که صراط دنیا را بشناسد می تواند از صراط آخرت بگذرد. انس بن مالک گوید: رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم فرمود «آن گاه که قیامت بر پا شود و صراط بر جهنّم نصب شود احدی از آن نمی گذارد، مگر کسی که جوازی با عنوان ولایت علی بن ابي طالب عليه السلام به همراه داشته باشد و اين همان قول خداوند تعالى است كه فرمود: { وَ قِفُوهُمْ إِنَّهُمْ مَسْؤُلُونَ }: آنها را نگاه دارید که مورد بازخواست و پرسش هستند». (ینابیع المودّة، جلد ۱، صفحهی ۳۳۸) ابواسحاق ثعلبی مفسّر معروف عامّه نیز در تفسیر «الكشف و البيان» به نقل از ابوهريره منظور از «صراط مستقيم» را صراط و راه محمّد و آل محمّد (عليهم السلام) مي داند. قندوزي حنفی با نقل چند روایت دیگر به اثبات دلالت صراط مستقیم بر وجود اقدس حضرات معصومین (علیهم السلام) میپردازد که ذیلا به بعض آنها اشاره مي شود: حضرت على بن الحسين (عليهما السلام) مي فرمايـد «ما (اهـل بيت) ابـواب الله و صراط مستقيم و گنجینهی علم الهی و ترجمان وحی خدا و ارکان توحید و جایگاه سرّ خداوندی میباشیم.» (ینابیع المودهٔ، جلد ۱، صفحهی ۷۶ و جلد ۳، صفحهی ۲۵۹) امام باقر و امام صادق (علیهما السلام) میفرمایند: «منظور از صراط مستقیم امام است و منظور از این که خداوند فرموده است: {ولا تتبعوا السّيبل فتفرّق بكم عن سبيله} (انعام ٥٣) راه غير امام است و ما (اهل بيت) راه خدا هستيم». (ينابيع المودّة، ج ١، ص ٣٢٢) رسول اكرم صلى الله عليه و آله و سلم خطاب به اميرالمؤمنين عليه السلام فرمود « يَا عَلِيُّ أَنْتَ حُجَّةُ اللَّهِ وَ أَنْتَ بَابُ اللَّهِ وَ أَنْتَ الطَّريقُ إِلَى اللَّهِ وَ أَنْتَ النَّبَأُ الْعَظِيمُ وَ أَنْتَ الصِّرَاطُ الْمُشتَقِيمُ ». (... ينابيع المودة جلىد ٣، صفحهى ۴٠٢). (٨). سورهى سبأ، آيهى ٤٧: { قُلْ مَا سَأَلَتُكُمْ مِنْ أَجْرِ فَهُوَ لَكُمْ }. پروردگار عالم به پيامبرش امر مىفرمايد: { قُلْ لا أَسْـئَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْراً إلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبِي وَ مَنْ يَقْتَرِفْ حَسَنَةً نَزِدْ لَهُ فِيها حُشِناً}. (شورى: ٢٣) عن ابن عباس قال لمّيا نزلت { قُلْ لا أَسْئَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْراً إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبِي } قالوا: يا رسول الله! قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ مَنْ هَؤُلَاءِ الَّذِينَ أَمَرَنَا اللَّهُ بِمَوَدَّتِهِمْ قَالَ: عَلِيٌّ عليه السلام وَ فَاطِمَهُ عليها السلام وَ وُلْلُهُمَا (عليهما السلام)». (شواهد التنزيل، جلد ٢، صفحه ي ١٣١) بيضاوي مفسّر معروف عامّه مينويسد: چون اين آيهي شریفه نازل شد، از رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم پرسیدند: نزدیکان تو (که خداوند امر به مودت آنان فرموده) چه کسانی هستند؟ فرمود: على عليه السلام و فاطمه عليها السلام و دو پسرشان (عليهما السلام) ». سپس فرمود: «معنى اقتراف حسنه (كار نيكو کردن) ، کسب طاعت، خصوصا محبت آل رسول است». (انوار التّنزيل، بيضاوی، جلـد ۲، صفحهی ۳۹۷) ديگر مصادر عامّه نيز نظير تفسیر کشّاف جلد ۴، صفحهی ۲۲۰؛ مناقب ابن مغازلی، صفحهی ۲۶۳؛ تفسیر رازی، ذیل آیهی شریفه؛ تفسیر ثعلبی، ذیل آیهی شريف؛ الصّواعق المحرقه، ابن حجر، صفحهي ١٠١ و ١٣٥؛ احياء الميّت، سيوطي، صفحهي ٢٣٩؛ الدّر المنثور، جلد ٧، صفحهي ۳۴۸؛ تفسیر طبری، ذیل آیهی شریفه؛ شواهد التنزیل، جلد ۲، صفحهی ۱۳۰ و ... مصداق «قُربی» را آل محمّد (علیهم السلام) و مصداق «اقتراف حسنه» را مودّت آل محمّد (عليهم السلام) مي دانند. (٩). قال رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم: « مَنْ مَاتَ وَ لَمْ يَعْرِفْ إِمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً». اين روايت و نظاير معنوى آن: (بغير امام، ليس في عنقه بيعة، و) ... در مـدارك عامّه نظير صحيح مسلم، جلد ٣، صفحهي ١۴٧٨ كتـاب الامارة؛ تفسـير ابن كثير، ذيل آيهي شـريفهي { يا أَيُّهَا الَّذينَ آمَنُوا أَطيعُوا اللَّهَ وَ أَطيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْـأَمْر مِنْكُمْ } ينابيع المودّة؛ جلـد ٣، صفحهي ۴۵۶، نقل شـده است. (١٠). سـورهي توبه، آيهي ١١٩. رازي مفسر

معروف عامه می نویسد: «کسی که جایزالخطاست واجب است به کسی که معصوم است اقتدا کند و معصومین همان کسانی هستند که خداونـد آنان را «صادقین» نامیـده است؛ لذا این آیه دلالت بر این که افراد جایزالخطا واجب است که با معصومان از خطا، همراه باشند تا اینان، مانع خطای آنان شوند و این معنا، در هر زمانی ثابت است؛ لذا در هر زمانی باید معصومی وجود داشته باشد و الّا این دستور، تكليف به ما لا يطاق است.» (تفسير رازي، جلد ۱۶، صفحهي ۲۲۱) مصادري همچون شواهد التنزيل، جلد ١، صفحهي ٢٥٩، حدیث ۳۵۰ الی ۳۵۷؛ تاریخ مدینهی دمشق، ترجمهی علی بن ابی طالب علیه السلام ، جلد ۴۲، صفحهی ۳۶۱ مناقب خوارزمی، منقبت ۲۷۳ فتح القدير شوكاني، جلد ٢، صفحهي ٥٠٢؛ الصواعق المحرقه ابن حجر، صفحهي ٣١۶ روح المعاني آلوسي، جلد ١١، صفحهی ۴۰ و ... به انحصار مفهوم «صادقین» در وجودم قدّس اهل بیت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم اذعان نمودهاند. (١١). { هُوَ الَّذَى بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آياتِهِ وَ يُزَكِّيهِمْ وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتابَ وَ الْحِكْمَةُ وَ إِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفي ضَالالٍ مُربين }. (سورهى جمعه، آيهى ٢) (١٢). سورهى رعد، آيهى ٧. عن ابن عباس قال: لمّآ نزلت (إِنَّما أَنْتَ مُنْذِرٌ وَ لِكُلِّ قَوْم هادٍ)، قال رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم: « أَنَا الْمُنْذِرُ وَ عَلِيٌّ الْهَادِي مِنْ بَعْدِي» و ضرب بيده على صدر على. فقال «أَنْتَ الْهَادِي بَعْدِي يَا عَلِيُّ بِكَ يَهْتَدِي الْمُهْتَدُونَ». و في المناقب عن محمّد بن مسلم قال سئلت هذه الآية عن جعفر الصّادق عليه السلام قال: «قال كل امام هـاد لكل قوم في زمانه». (ينابيع المودّة، جلـد ١، صفحهي ١٩٧) عن عبـدالرحيم عن الباقر عليه السـلام قال في تفسـير الآية رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم : « أَنَا الْمُنْذِرُ وَ عَلِيٌّ الْهَـادِي ، امّا والله مَا زَالَتْ فِينَا إِلَى السَّاعَـهُ ». (مأخـذ پيشـين). عن ابى هريره فى قوله تعالى: {انَّما انت منذر} يعنى رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم و في قوله { وَ لِكُلِّ قَوْم هادٍ }، قال سألت عنها رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم و قال « إِنَّ هَادِيَ هَذِهِ الْأُمَّةِ عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِب. عليه السلام ». (شواهد التّنزيل جلد ١، صفحهي ٢٩٧) عن عبدالله بن عامر قال ازعجت الزرقاء الكوفيه الى معاوية فلما ادخلت عليه قال لها معاوية: ما تقولين في مولى المؤمنين على: فانشات تقول: صَـلَّى الْإِلَهُ عَلَى قَبْر تَضَمَّنَهُ نُورٌ فَأَصْ بَحَ فِيهِ الْعَـدْلُ مَـدْفُوناً مَنْ حَالَفَ الْعَـدْلَ وَ الْإِيمَانَ مُقْتَرِناً فَصَارَ بِالْعَـدْلِ وَ الْإِيمَانِ مَقْرُونا فقال لها معاوية كيف غررت فيه هـذه الغريرة فقالت: سـمعت الله يقول في كتابه لنبيّه { إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ وَ لِكُلِّ قَوْم هَادٍ } الْمُنْذِرُ رَسُولُ اللَّهِ صـلى الله عليه و آله و سلم ، وَ الْهَادِي عَلِيٌّ وَلِيُّ اللَّهِ. عليه السلام ». (شواهد التنزيل، جلد ٢، صفحهي ٣٠٢). روايات ديگري با همين مضامين در دیگر کتب عامه نظیر کنزالعمال، متقی هندی، حدیث ۴۴۴۳ تفسیر ابن کثیر، جلد ۲، صفحهی ۵۲۰؛ المستدرک علی الصّحیحین، حاكم نيشابوري جلد ٣، صفحهي ١٤٠؛ الدرّ المنثور سيوطي، جلد ٤، صفحهي ٤٠٨ و ... به چشم ميخورد. (١٣). { وَ ما يَعْلَمُ تَأْويلَهُ إلاَّ اللَّهُ وَ الرَّاسِـ خُونَ فِي الْعِلْم }. (سورهي آل عمران، آيهي ٧ ...) عن ابان بن ابي عياش حدثني سليم بن قيس الهلالي قال سمعت عليًا يقول: ، فَلَمْ أَنْسَ مِنْهُ حَرْفًا وَاحِداً. فِي حَدِيثٍ طَويل اخْتَصَ رْتُهُ. مَا نَزَلَتْ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه و آله و سلم آيَةٌ مِنَ الْقُرْآنِ إِلَّا أَقْرَ أَنِيهَا– أَوْ أَمْلَاهَا– عَلَىَّ فَأَكْتُبُهَا بِخَطِّي وَ عَلَّمَنِي تَأْوُيلَهَا وَ تَفْسِيرَهَا وَ نَاسِخَهَا وَ مَنْسُوخَهَا– وَ مُحْكَمَهَا وَ مُتَشَابِهَهَا– وَ دَعَا اللَّهَ لِي أَنْ يُعَلِّمَنِي فَهْمَهَا وَ حِفْظَهَا ، فَلَمْ أَنْسَ مِنْهُ حَرْفاً وَاحِ داً.. فِي حَدِيثٍ طَوِيل اخْتَصَـرْتُهُ.. عن انس قال: قال النبي صلى الله عليه و آله و سلم عَلِيٌّ يُعَلِّمُ النَّاسَ بَعدى مِن تَأْويلِالقُرآنِ ما لا يَعلَمون. عن علقمه بن قيس قال قَالَ عَلِيٌّ سَيلُونِي يَا أَهْلَ الْكُوفَةِ قَبْلَ أَنْ لَا تَشْأَلُونِي [كَذَا] فَوَ الَّذِى نَفْسِتِى بِيَدِهِ مَا نَزَلَتْ آيَةٌ إِلَّا وَ أَنَا أَعْلَمُ بِهَا أَيْنَ نَزَلَتْ وَ فِيمَنْ نَزَلَتْ، فِي سَيهْل أَمْ فِي جَبَل أَوْ فِي مَسِيرٍ أَمْ فِي مَقَام. ». عَنْ عُمَيْرِ بْنِ بْنِ بِشْرٍ الْخَثْعَمِيِّ قَالَ: قَالَ ابْنُ عُمَرَ: عَلِيٌّ عليه السلام أَعْلَمُ النَّاسِ بِمَ ا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ صلى الله عليه و آله و سَلم. (شواهد التنزيل، جلد ۱، صفحهی ۳۰ به بعد، فصل ۴، فی توحـده بمعرفهٔ القرآن و معانیه و تفرده بالعلم بنزوله و ما فیه) (۱۴). « الْمُتَقَدِّمُ لَهُمْ مَارِقٌ وَ الْمُتَأَخِّرُ عَنْهُمْ زَاهِقٌ وَ اللَّازِمُ لَهُمْ لَاحِقٌ » (مفاتيح الجنان، صلوات ماه شعبان) (١٥). سورهي حديد، آيهي ١٢ و ١٣. بُشْراكُمُ الْيَوْمَ جَنَّاتٌ تَجْرى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهارُ خالِـدينَ فيها ذلِـكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظيمُ (١٢) { يَـوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنينَ وَ الْمُؤْمِناتِ يَشـِعى نُورُهُمْ بَيْنَ أَيْديهِمْ وَ بِأَيْمانِهِمْ ... يَوْمَ يَقُولُ الْمُنافِقُونَ وَ الْمُنافِقاتُ لِلَّذينَ آمَنُوا انْظُرُونا نَقْتَبِسْ مِنْ نُورِكُمْ قيلَ ارْجِعُوا وَراءَكُمْ فَالْتَمِسُوا نُوراً }.... روى القمى عن الصادق عليه السلام ...: « و من لم يجعل الله له نوراً يعنى اماماً من ولـد فاطمهٔ عليها السلام فما له من نور فما له من

امام يمشى بنوره كما في قوله تعالى: نُورُهُمْ بَيْنَ أَيْديهِمْ وَ بِأَيْمانِهِمْ ، قال انّما المؤمنون يوم القيامة نورهم يسعى بين ايديهم و بايمانهم حتى ينزل منازلهم من الجنان». (تفسير الصّافي، سورهى نور آيهى ۴٠) (١٤). سورهى حديد، آيهى ٢٥. عن داود الرّقى قال سألت ابا عبـدالله عليه السـلام عن قول الله عزّوجلّ ...: { و السّـماء رفعها و وضع الميزان}، قَالَ «السَّمَاءُ» رَسُولُ اللَّهِ صـلى الله عليه و آله و سـلم قَبَضَهُ اللَّهُ ثُمَّ رَفَعَهُ إِلَيْهِ وَ وَضَعَ الْمِيزانَ وَ « الْمِيزانَ » أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام و نَصَبَهُ لَهُمْ مِنْ بَعْدِهِ قُلْتُ { أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزانِ ؟ قال « لًا تَطْغَوْا فِي الْإِمَامِ بِالْعِصْدِيَانِ وَ الْخِلَافِ» قُلْتُ: { وَ أَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِشطِ وَ لا تُخْسِرُوا الْمِيزانَ ؟ قَالَ أَطِيعُوا الْإِمَامَ بِالْعَدْلِ وَ لَا تَبْخَسُوهُ في حَقِّهِ ». (تفسير برُهان، ذيل آيات شريفه) در زيارت اميرالمؤمنين عليه السلام در روز مولود، ميخوانيم: « السَّلَامُ عَلَيْكُ يَا مِيزَانَ يَوْم الْحِسَابِ ». (مفاتيح الجنان) (١٧). سورهى مائده، آيهى ٣٥. اميرالمؤمنين عليه السلام مىفرمايد: پيامبراكرم صلى الله عليه و آله و سلم فرمود: «ائمه از فرزندان من هستند هر كس آنها را اطاعت كند، خدا را اطاعت نموده و هر كس مخالفت آنان كند، با خدا مخالفت ورزیده است ایشانند عروهٔ الوثقی و ایشانند وسیله (تقرّب به خداوند عزوجل» (ینابیع المودهٔ، جلد ۳، صفحهی ۲۹۲) (۱۸). دعای توسّل، مفاتيح الجنان (١٩). { فَمَنْ حَ_اجَّكَ فيهِ مِنْ بَعْـدِ مـا جـاءَكَ مِنَ الْعِلْم فَقُـلْ تَعالَوْا نَـدْءُ أَبْناءَنا وَ أَبْناءَكُمْ وَ نِساءَكُمْ وَ أَنْفُسَنا وَ أَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَى الْكاذِبينَ }. (سورەى آلءمران، آيەى ٤١) شعبى به نقل از جابر مىگويد: منظور از «ابنائنا حسن و حسين (عليهم السلام) و منظور از «نسائنا» فاطمه عليها السلام و مصداق «انفسنا» على بن ابي طالب عليه السلام مىباشند. عامر بن سعد به نقل از پدرش گويد: چون اين آيه نازل شد، رسول خدا صلى الله عليه و آله و سلم ، على و فاطمه و حسن و حسين (عليهم السلام) را فراخواند و عرضه داشت «بار خدايا! اين ها اهل من هستند». اين روايت و نظاير آن را صحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب «من فضائل على بن ابي طالب عليه السلام »، حديث ٣٢؛ شواهد التنزيل، جلد ١، صفحهي ١٢٠، با ذكر ٩ روايت؛ المستدرك على الصّحيحين، كتاب معرفة الصحابة، باب «من مناقب اهل بيت رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم» با ذكر ٧ روایت الدّر المنثور، ذیل آیهی شریفه، به عبارات و طرق مختلفه از بخاری، مسلم، ترمذی، نسائی ابونعیم، حاکم نیشابوری، ابن جریر، ابن مردویه، عبدالرزّاق، ابن منذر، ابن ابی حاتم و بیهقی، تفسیر طبری، ذیل آیهی شریفه؛ تفسیر کشاف زمخشری، ذیل آیهی شريفه؛ جامع ترمـذي، حـديث ٣٧٢۴؛ كفايـهٔ الطـالب گنجي، البـاب الثّاني و الثّلاـثون في قوله عزّوجلٌ في آيـهٔ المباهلـه؛ مناقب ابن مغازلی حدیث ۳۶۲؛ تفسیر رازی، ذیل آیهی شریفه؛ و ... نقل نمودهاند. رازی، مفسر معروف و متعصّب عامّه، ذیل این آیهی شریفه مینویسد: «بدان که گویا این روایت در میان همهی اهل تفسیر و حدیث، صحیح شمرده شده است.» (۲۰). دعای ندبه. (۲۱). عن الصادق جعفر بن محمّه عن ابيه عن جدّه (عليهم السلام) قال قال رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم: « الْقَائِمُ مِنْ وُلْدِي اسْهُهُ اسْ مِي وَ كُنْيَتُهُ كُنْيَتِي وَ شَمَائِلُهُ شَمَائِلُهُ شَمَائِلُهُ شَمَائِلُهُ شَمَائِلُهُ شَمَائِلُهُ شَمَائِلُهُ شَمَائِلُهُ سَنَّتِي يُقِيمُ النَّاسَ عَلَى مِلَّتِي وَ شَريعَتِي ». (... كمال الدِّين و تمام النّعمه، جلد ٢، باب ٣٩، حديث ٤) (٢٢). سورهى هود، آيهى ٨٤. عن محمّد بن مسلم قال: سمعت اباجعفر عليه السلام يقول: إذا خَرَجَ فَإذا اجْتَمَعَ إلَيْهِ الْعِقْـدُ وَ هُوَ عَشَـرَةُ آلَـافِ رَجُـلِ خَرَجَ فَلَا يَبْقَى فِى الْأَرْضِ مَعْبُودٌ دُونَ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ مِنْ صَــنَم وَ غَيْرِهِ إِلَّا وَقَعَتْ فِيهِ نَارٌ فَاحْتَرَقَ وَ ذَلِكَ بَعْ لِدَ غَيْثِهِ ۚ طَوِيلَـهٍۚ لِيَعْلَمَ اللَّهُ مَنْ يُطِيعُهُ بِالْغَيْبِ وَ يُؤْمِنُ بِه َ... إذَا خَرَجَ (القائم) أَشْ نَلَ ظَهْرَهُ إلَى ۗ الْكَعْبَةِ وَ اجْتَمَعَ إلَيْهِ ثَلَاثُمِائَةٍ وَ ثَلَائَةً عَشَرَ رَجُلًا وَ أَوَّلُ مَهِ ا يَنْطِقُ بِهِ هَ لِذِهِ الْآيَهُ بَقِيَّتُ اللَّهِ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ثُمَّ يَقُولُ أَنَا بَقِيَّةُ اللَّهِ فِي أَرْضِهِ ». (... بحارالا نوار، جلد ٥٢ صفحهی ۱۹۲) امام محمدباقر علیه السلام میفرماید: «هنگامی که حضرت ولی عصر (عج) خروج کند، به خانهی کعبه تکیه فرماید و ۳۱۳ نفر نزد او اجتماع کننـد. اوّلین جملهای که آن حضرت در این هنگام بر زبان جاری می کنـد، این آیهی شـریفه است. (۲۳). سورهی بقره، آیهی ۳. پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم فرمود: «منظور، کسانی هستند که در طول غیبت امام زمان علیه السلام صبر پیشه می کنند و بر محبت اهل البیت (علیهم السلام) ثابت قدم هستند.» (تفسیر برهان، جلد ۵، صفحهی ۴۱۴) حضرت امام جعفر صادق علیه السلام دربارهی آیهی ۲۰ سورهی یونس { فَقُـلْ إِنَّمَها الْغَیْبُ لِلَّهِ فَانْتَظِرُوا } ... میفرماید: «غیب در این آیه حجّت قائم عليه السلام است». (ينابيع المودّة، جلد ٣، صفحهى ٢٤١) (٢٤). اشاره به فرازى از دعاى شريف ندبه ... « أَيُّ أرْض تُقِلَّكَ أَوْ ثَرَى أَ

بِرَضْوَى أَوْ غَيْرِهَا أَمْ ذِي طُوًى"؟» (رَضوى "كوهي است در نزديكي مدينه و" ذي طوى "موضعي است در يك فرسخي مكه در راه تنعیم). امام باقر علیه السلام در حالیکه با دست مبارکش به ناحیه «ذی طوی» اشاره می نمود، می فرمود: «برای حضرت صاحب الأمر علیه السلام غیبتی است در بعضی از این شعبه ها و کوه ها». (تفسیر برهان، ذیل آیهی ۶۲ سورهی نمل). (۲۵). سورهی مائده، آیهی ٣٢: { مَنْ قَتَىلَ نَفْساً ... فَكَأَنَّما قَتَيلَ النَّاسَ جَمِيعاً وَ مَنْ أَحْياها فَكَأَنَّما أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعاً }. (٢٤). سوره ي ملك، آيه ي ٣٠. على بن جعفر، از برادرش امام کاظم صلی الله علیه و آله و سلم نقل می کنید که آن حضرت در مورد این آیه فرمود «یعنی هنگامی که امامتان غایب شود کیست که جز او برایتان امامی جدید بیاورد؟». (ینابیع المودّهٔ جلد ۳، صفحهی ۲۵۳) (۲۷). { مَرَجَ الْبَحْرَيْن يَلْتَقِيانِ بَيْنَهُما بَرْزَخٌ لا ـ يَبْغِيانِ ... يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللَّوْلُؤُ وَ الْمَرْجالُ } (سورهى الرحمن آيهى ١٩ تا ٢٢) سلمان و ابن عباس و ضحّاك دربارهى اين آيـات شـريفه مي گوينـد: «منظور از بحرين، على و فاطمه (عليهما السـلام) و منظور از برزخ، پيامبر صـلى الله عليه و آله و سـلم و مراد از لؤلؤ و مرجان، حسنين (عليهما السلام) مي باشند.» (شواهد التنزيل، جلد ٢، صفحه ي ٢٠٨؛ مناقب ابن مغازلي صفحه ي ٢٧٧) (۲۸). سورهی سبأ، آیهی ۱۳. (۲۹). سورهی حج، آیهی ۴۵: {وبئر معطّله و قصر مشیّد}. پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم میفرماید: «منظور، على عليه السلام است». (مناقب آل ابي طالب (عليهم السلام، جلد ٢، صفحهي ٢٨٤) على بن جعفر از برادرش موسى بن جعفر (علیهما السلام) نقل می کند که درباره ی این آیه ی شریفه فرمود: «منظور از (بئر معطّله) امام صامت و (قصر مشید) امام ناطق است. (اصول كافي، جلد ١، صفحه ي ٤٢٧). مرحوم على بن ابراهيم قمى (عليه الرحمة) مينويسد: «و اما قوله: { وَ بِئْرِ مُعَطَّلَةٍ وَ قَصْــر مَشيدٍ } قَالَ هُوَ مَثَلٌ لِآلِ مُحَمَّدٍ (عليهم السلام)؛ قوله { بِثْرِ مُعَطَّلَةٍ }. هِيَ الَّتِي لَا يَشْتَسْقِي مِنْهَا وَ هُوَ الْإِمَامُ الَّذِي قَدْ غَابَ فَلَا يُقْتَبَسُ مِنْهُ الْعِلْمُ ، و « قَصْر مَشيدٍ » هُوَ الْمُرْتَفَعُ وَ هُوَ مَثَلً لِأَمِير الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام و الائمة (عليهم السلام) وَ فَضَائِلِهمُ الْمُنْتَشِرَةِ فِي الْعَالَمِينَ الْمُشْرَفَةِ عَلَى الدُّنْيَا وَ هُوَ قَوْلُهُ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّين كُلِّهِ وَ قَالَ الشَّاعِرُ فِي ذَلِك بِنْرٌ مُعَطَّلَةٌ وَ قَصْرٌ مُشْرِفٌ مَثَلٌ لِآلِ مُحَمَّدٍ مُسْتَطْرَفٌ فَالْقَصْرُ مَجْدُهُمُ الَّذِي لَا يُوْتَقَى وَ الْبِئْرُ عِلْمُهُمُ الَّذِي لَا يُنْزَف (تفسير قمى، جلد ٢، صفحهى ٤٠) (٣٠). سورهى حديد، آيهى ١٧. في الاكمال عن الباقر عليه السلام قال « يُحْيِيهَا اللَّهُ تعالى بِالْقَائِم بَعْ لَه مَوْتِهَا يَعْنِي بِمَوْتِهَا كُفْرَ أَهْلِهَا وَ الْكَافِرُ مَيِّت ». (تفسير الصافي، ذيل آيهي شريفه؛ كمال الدين و تمام النعمه، باب في نوادر الكتاب، حديث ١٣؛ تفسير برهان، ذيل آيهي شريفه) (٣١). سورهي رعد، آيهي ۴۳. عن ابي سعيد الخدري قَالَ سَأَلْتُ رَسُولَ اللَّهِ ص عَنْ قَوْلِ تعالى : « وَ مَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتابِ » قال: « ذَلِكَ أَخِي على بن ابي طالب عليه السلام». (شواهد التّنزيل، جلد ١، صفحهي ٣٠٧ همراه چهار روايت ديگر به نقل از عبدالله بن عطا، ابن حنفيه، ابن عباس ابي صالح) (٣٢). سورهي زمر، آيهي ٩. عن ابي جعفر عليه السلام في قوله تعالى { قُلْ هَلْ يَسْ تَوِي الَّذينَ يَعْلَمُونَ } ... قال: { الَّذينَ لا يَعْلَمُونَ } نحن؛ { وَ الَّذينَ لا يَعْلَمُونَ } عـدونا: { إنَّما يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبابِ } شـيعتنا. عن الضـحاك عن ابن عباس في قوله: { قُلْ هَلْ يَشْ تَوى الَّذينَ يَعْلَمُونَ } قال يعني ب { الَّذينَ يَعْلَمُونَ } علياً عليه السلام و اهل بيته من بنيهاشم و {الَّـذين لايعلمون} بني اميه و { أُولُوا الْأَلْباب } شيعتهم (اى شيعهٔ اهل البيت عليهم السلام) شواهـد التّنزيل جلد ٢، صفحهى ١١٤ (٣٣). بسيارى از دانشمندان سنّى تصريح نمودهاند كه مهدى (عج) فرزند بلافصل امام حسن عسكرى عليه السلام ميباشد. (راجع المنتخب الأثر في الامام الثاني عشر، الامام المهدى عليه السلام عند اهل السّنة) (٣٤). سورهى انبياء، آيهى ١٠٥. عن الباقر و الصادق (عليهما السلام) في قوله تعالى { وَ لَقَدْ كَتَبْنا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرثُها عِبادِيَ الصَّالِحُونَ }، قالا: «هم القائم و أصحابه». (ينابيع المودة، جلد ٣، صفحهي ٢٤٣). (٣٥). سورهي آلعمران، آيهي ١٠٣. اميرالمؤمنين عليه السلام فرمود « الْعُرْوَةُ الْوُثْقَى الْمَوَدَّةُ لِآلِ مُحَمَّدٍ (عليهم السلام) » (ينابيع المودّة، جلد ١، صفحهي ٣٣١) قال رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم لعليّ بن ابي طالب عليه السلام: « أَنْتَ الْعُرْوَةُ الْـوُثْقَى ». (ينابيع المودّة، جلـد ٣، صفحهي ٢٧٨) صاحب مناقب مينويسـد: «ابن عباس گويـد: نزد پيامبر صـلي الله عليه و آله و سـلم بوديم كه یک اعرابی آمد و گفت ای رسول خدا! شنیدهام که می گویی به ریسمان الهی چنگ زنید. ریسمان و حبل الهی چیست؟ پس رسول خدا صلى الله عليه و آله و سلم دستش را در دست على عليه السلام قرار داد و به او فرمود «به اين شخص متمسك شويد، او

حبل الله المتين است.» (ينابيع المودّة، جلـد ١ صفحهى ٣٥٤) فَإِنَّهُمْ خُلَفَائِي وَ أَوْصِ يَائِي وَ حُجَدِجُ اللَّهِ عَلَى الْخُلْقِ بَعْدِى وَ سَادَةُ أُمَّتِى وَ قَادَةُ الْأَنْقِيَاءِ إِلَى الْجَنَّةِ حِزْبُهُمْ حِزْبِي وَ حِزْبِي حِزْبُ اللَّهِ وَ حِزْبُ أَعْ ِدَائِهِمْ حِزْبُ الشَّيْطَانِ. عن عَلِيّ بْن مُوسَىي الرِّضَا عليه السلام عَنْ آيَائِهِ (عليهم السلام) عن على عليه السلام قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه و آله و سلم « مَنْ أَحَبَ أَنْ يَوْكَبَ سَهِينَةَ النَّجَاةِ وَ يَسْ تَمْسِكَ بِالْعُرُوَةِ الْوُنْقِي وَ يَعْتَصِمَ بِحَبْلِ اللَّهِ الْمَتِينِ فَلْيُوَالِ عَلِيّاً لْيَأْتَمَّ بِالْهُ لَاهُ مِنْ وُلْدِهِ ». عن جعفر بن محمد عليه السلام قال: «نحن حبل الله الذي قال الله: { وَ اعْتَصِه مُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً } ... فَالْمُشِـتَمْسِكُ بِوَلَايَةٍ عَلِي بْن أَبِي طَالِب عليه السلام الْمُشتَمْسِكُ بِالْبِرِّ فَمَنْ تَمَسَّكَ بِهِ كَانَ مُؤْمِناً، وَ مَنْ تَرَكَهُ كَانَ خَارِجاً مِنَ الْإيمَانِ. ». عن ابن عمر قال قال رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم قال لى جبرئيل قال الله تعالى: « وَلَايَهٔ عَلِي بْنِ أَبِي طَالِبِ عليه السلام حِ<u>صْ</u>نِي ، فَمَنْ دَخَلَ حِصْنِي أَمِنَ مِنْ عَذَابِي ». (شواهد التنزيل، جلد ١، صفحهى ١٣٠) (٣٤). اشاره به حديث سلسلهٔ الذهب. قال (على بن موسى الرضا عليه السلام) سمعت أبي موسى ابن جعفر يقول سمعت ابي جعفر بن محمد عليه السلام يقول: سمعت ابي محمد بن على (عليهما السلام) يقول سمعت ابي على بن الحسين (عليهما السلام) يقول سمعت ابى الحسين بن على (عليهما السلام) يقول: سمعت اميرالمؤمنين على بن ابى طالب عليه السلام يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه و آله و سـلم يقول سمعت جبرئيل عليه السلام يقول: سمعت الله جلّ و عزّ يقول: « لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ حِصْنِي فَمَنْ دَخَلَ حِصْنِي أُمِنَ مِنْ عَــذَابِي »؛ فَلَمَّا مَرَّتِ الرَّاحِلَةُ نَادَانَا « بِشُـرُوطِهَا وَ أَنَا مِنْ شُـرُوطِهَا ». «لا اله الا الله دژ محكم من است پس هر آن كس كه در قلعه و دژ من درآید، از عذابم در امان است». پس چون مرکب حضرت حرکت نمود، بر ما (محدثان نیشابور) بانگ برآورد: «به شروطش و من از شروط آنم». (بحارالأنوار جلد ۴۹، صفحه ی ۱۲۳) (۳۷). اشاره به حدیث «سلسلهٔ النهب». (مراجعه شود به پینوشت شمارهی ۳۶) (۳۸). کسی که بمیرد حال آن که امام زمان خود را نشناخته باشد، به مرگ جاهلیت مرده است. (ینابیع المودهٔ، ج ۳ ص ۴۵۶) این روایت به عبارت دیگر نیز در مسانید شیعه و عامه نقل شده است. صحیح مسلم چاپ سعودی ج ۳، ص ۱۴۷۸، کتاب الامارة و نيز تفسير ابن كثير ذيل آيهي شريفهي { أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَهْرِ مِنْكُمْ } آورده است: رسول اكرم صلى الله علیه و آله و سلم فرمود: «کسی که بمیرد در حالی که بیعت امامی بر گردن او نباشد، به مگر جاهلیت مرده است. (در کتاب «شناخت امام، راه رهایی از مرگ جاهلی» هفتاد روایت با همین مضمون از طرق عامه نقل شده است.) (۳۹). به نقل از دانشنامهی امام على عليه السلام ، ج ١١، ص ٣٠٩. (٤٠). تفسير «المنار» جلد ٤، ص ٢٨٨. (٤١). مروج الذهب، ج ٣، ص ٣٤. (٤٢). مفاتيح الجنان، زيارت مطلقهى اميرالمؤمنين عليه السلام ... ؛ { و تَعِيَها أَذُنُّ واعِيَةً } در سورهى الحاقة، آيهى ١٢. حاكم حسكانى حنفى مينويسد از على بن ابي طالب عليه السلام نقل شده است كه پيغمبر خدا صلى الله عليه و آله و سلم فرمود «خداوند مرا امر كرد كه تو را نزدیک نمایم و دور نکنم و تو را بیاموزم تا فراگیری و این آیه {وَ تَعِیَها أُذُنُّ وَاعِیَـهٌ } بر من نازل گشت. پس ای علی! تو آن گوش شنوا برای علم من هستی و من شهر و تو دروازهی آن شهری، و وارد شهر نمی شوند مرگ از در آن». (شواهد التنزیل، جلد ۲، ص ۲۷۴، به ضمیمه ی ۲۱ روایت دیگر با همین مضمون). (۴۳). سوره ی توبه، آیه ی ۱۰۵. (۴۴). بر گرفته از جزوه ی «سخنی کوتـاه در علم امام چاپ ۱۸/۶/۵۱ که به شمارهی ۸۲۱ در کتابخـانهی ملی به ثبت رسیده است. این مقـاله در روزنامهی جام جم به تاریخ ۲۱/۱۲/۸۲ شمارهی ۱۱۰۴ منتشر شده است. سزاوار است از مسئول محترم این روزنامه به خاطر درج بعضی از مقالات آموزنده و ولایبی تشکر و سپاسگزاری گردد. سلامت و سعادت ایشان و همهی خدّام امام زمان علیه السلام را از خدای متعال خواستاریم. (۴۵). سرودهی نویسنده. (۴۶). از اسامی حضرت ولی عصر (عج) در «نجم النّاقب». (۴۷). سورهی انفال، آیهی ۶۴. (۴۸). سورهی روم، آیهی ۳۰. (۴۹). خانم دوریس از آلمان. (۵۰). مرحوم آیت الله موسوی اصفهانی (ره) در کتاب شریف «مکیال المكارم» مي نويسد «يكي از دوستان صالحم براي من نقل نمود كه در خواب مولانا حجه بن الحسن (عليهما السلام) را زيارت كردم و حضرت فرمایشی به این معنا فرمود «همانا من برای مؤمنی که مصیبت جد شهیدم (سیّدالشّهداء علیه السلام را یاد نماید و پس از آن برای من به تعجیل فرج و تأیید، دعا کند دعا می نمایم». (مکیال المکارم، ج ۲، ص ۴۶). (۵۱). سروده ی نویسنده. (۵۲). {لا

إكراهَ فِي الدّين}: سورهي بقره، آيهي ٢٥٤. (٥٣). عَن أميرِ المؤمنين عليه السلام ، أنَّه قالَ: «زَكاتُ العِلم نَشْرَهُ». (مستدرك الوسائل، جلد ۷، صفحهی ۴۶) (۵۴). قال النبيّ صلى الله عليه و آله و سلم «طَلَبُ العِمل فَريضَة عَلى كُلّ مُسلِم و مُسلِمَةٍ». (علامهي مجلسي، بحارالانوار، جلد ۲، صفحهی ۳۲) (۵۵). نهج البلاغه، خطبهی ۱۴۷. (۵۶). این لغت که در اصل یونانی است از پیشوند « peri » به معنی «خیلی» است که همان حکم «تر» و «ترین را در زبان پارسی دارد و لغت « kileos » به معنی «ستایش حمد، شکوه و جلال» است. پس این واژه به معنی «بسیار ستوده» است که در عربی مترادف «محمّد» و «احمد» صلی الله علیه و آله و سلم میباشد. (به کتاب مِصقل صفا، میرسیداحمد علوی، صفحه ۱۸۴ مراجعه فرمایی) (۵۷). سورهی اعراف، آیهی ۱۵۷. (۵۸). بنابر نظر کثیری از علمای شیعه، نام بردن از حضرت ولتی عصر (عج) به اسم اصلی آن حضرت که همان نام رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم است، در زمان غيبت حرام است. (۵۹). {وَ يَقُولُ الَّذينَ كَفَروا لَستَ مُرسَ لاَّ قُـل كَفي بِالله شَـهيداً بَيني و بَينَكُـم وَ مَن عِنـدَهُ عِلمُ الكِتاب}. (سورهي رعد آيهي ۴۳) عن ابي سعيد الخدري قال: سألتُ رسولَ الله صلى الله عليه و آله و سلم عَن قَولِ الله تَعالى: {وَ مَن عِنـدَهُ عِلمُ الكِتاب}، «قالَ: ذلِكَ أخى عَلى بن أَبِي طالِب». (شواهدالتّنزيل، جلد ١، صفحهى ٣٠٧، همراه چهار روايت ديگر به نقل از عبدالله بن عطا ابن حنفیّه ابن عبّاس و ابی صالح) (۶۰). «السّلامُ عَلیکَ یا تالیَ کِتابِ الله و تَرجُمانَه». (مفاتیح الجنان، زیارت آل یس (عليهم السلام) (٤١). {و ان مِن شَيءٍ الله يُسَبِّحُ بِحَمدِهِ وَلكِن لا تَفقَهونَ تَسبيحَهُم}. (سورهي اسراء، آيهي ٤٣) (٤٧). از مطالب منصوصهی در احادیث فریقین، اقتدا و وزارت حضرت عیسی بن مریم علی نبیّنا و آله و علیهما السلام نسبت به حضرت مهدی موعود ارواحنا فداه است. جابر بن عبدالله گوید: رسول الله صلی الله علیه و آله و سلم فرمود ... « عیسی بن مریم نازل می شود و امیر و امام مؤمنین به او فرماید: بیا و برای ما نماز بگذار. عیسی گوید: نه، بعض شما بر بعض دیگر امیر هستید » (... صحیح مسلم جلد ١، صفحهي ۵۵، مسند احمد بن حنبل، جلد ٣، صفحهي ٣٤٥؛ كفاية الطّالب گنجي شافعي، صفحهي ۴٤٩) گنجي، پس از نقل اين روایات گوید: «امیر مسلمین در این روز، مهدی علیه السلام است» و سپس مینویسد: «تقدّم امام مهدی علیه السلام بر عیسی علیه السلام ، دلیل بر برتری و افضلیّت او بر عیسی علیه السلام می باشد». (۶۳). سوره ی قدر آیه ی ۴. در تفسیر قمی ذیل آیه ی شریفه آمـده است: «ملائکه و روح القـدس بر امام زمان نازل میشوند و آن چه از مدّت عمرها و امور ارزاق و هر چه اتّفاق خواهد افتاد را که نوشتهاند، به محضر او تقدیم می کنند». (۶۴). شیخ طوسی، مصباح المتهجد، صفحهی ۶۹۶. (۶۵). «فارقلیطا» واژهای سریانی است که از اصل یونانی «پریقلیطوس» به معنای «بسیار ستوده و پسندیده» مشتق شده و این معنی مترادف واژههای «محمد و احمد صلی الله عليه و آله و سلم » ميباشد. (به كتاب ارزشمند «انيس الأعلام في نصرهٔ الإسلام» جلد ١، صفحهي ١٣ مراجعه فرمائيد.) (۶۶). منظور، رهیافتگان به مکتب قرآن و عترت (علیهم السلام) میباشند. (۶۷). مفاتیح الجنان، زیارت جامعهی کبیره. (۶۸). علامهی مجلسی، بحارالأنوار جلد ۵۲، صفحهی ۱۴۶. (۶۹). کسی که بمیرد حال آن که امام زمان خود را نشناخته باشد، به مرگ جاهلیت مرده است. (قندوزی حنفی، ینابیع المودّهٔ، جلد ۳، صفحهی ۴۵۶) این روایت به عبارات دیگر نیز در مسانید شیعه و عامّه نقل شده است. صحیح مسلم، چاپ سعودی، ج ۳، صفحهی ۱۴۷۸، کتاب الامارهٔ) و نیز تفسیر ابن کثیر، ذیل آیهی شریفهی {اطبعواالله و اطبعوا الرَّسول و أولى الأمر منكم} آورده است: «رسول اكرم صلى الله عليه و آله و سلم فرمود كســى كه بميرد در حالى كه بيعت امامى برگردن او نباشد، به مرگ جاهلیت مرده است». (در کتاب «شناخت امام، راه رهایی از مرگ جاهلی»، هفتاد روایت با همین مضمون از طریق عامّه نقل شده است) (۷۰). مقصود از «فقه اكبر» علم كلام و عقايـد است. (۷۱). اشاره به فرمايش حضـرت وليّ عصر (عج) به سيّد رشتي در تشرّف منقول در مفاتيح الجنان محدّث قمّي (ره). (٧٢). بحمدالله با توجّهات خاصّهي مولانا حجّه بن الحسن العسكري ارواحنا فداه برخی از این شعب در داخل و خارج کشور به بهرهبرداری رسیده است. (۷۳). تفسیر یا تأویل بیش از ۲۴۰ آیه در قرآن در موضوع مهدویّت میباشد. (۷۴). سورهی روم، آیهی ۳۰. (۷۵). سورهی بقره، آیهی ۳. عن ابی عبدالله علیه السلام فی قول الله عزّوجلّ: {هُدى لِلمُتّقين الَّذين يُؤمِنون بِالغَيب} قالَ: «مَن أقَرَّ بِقيام القائم أنَّه حَقّ». (بحارالأنوار، جلد ٥١، صفحهي ٥٢) فقال (الصادق

عليه السلام) : «وَ الغَيبُ فَهُو الحُجَّة الغائِبُ ». (... بحار، جلد ۵۲، صفحه ی ۱۲۴) (۷۶). سوره ی بقره، آیه ی ۵. پیامبر اکرم صلی الله عليه و آله و سلم فرمود «منظور، كساني هستند كه در طول غيبت امام زمان عليه السلام صبر پيشه مي كننـد و بر محبّت اهـل بيت (عليهم السلام) ثابت قدم هستند.» (تفسير برهان، جلد ۵، صفحه ی ۴۱۴) عن جابر الأنصاری عن النبی صلی الله عليه و آله و سلم قال: «طوبي لِلصّ ابرينَ في غيبَته، طوبي للمقيمين على محجَّته-م اولئك وصفهم الله في كتابه فقال {وَ الَّذينَ يُؤمِنُون بِالغَيب } ... (بحارالانوار، جلد ۵۲، صفحهی ۱۴۳) (۷۷). اشاره به برخی تفسیرهای جاهلانه یا مغرضانه از معنای «ولیّ» در حدیث شریف و متّفقٌ عليه «غدير». (٧٨). سورهي ابراهيم عليه السلام ، آيهي ٢٤. عن سلام بن المُستنير، قال سألتُ أباجَعفر عليه السلام عن قول الله تعالى: {كَشَجَرةٍ طَيتِةٍ أَصلُها ثابتٌ وَ فَرعُها فِي السَّماءِ تُؤتى أُكُلَها كُلّ حين بِإذنِ رَبِّها ...} قالَ: «الشَّجَرةُ رسولُ الله صلى الله عليه و آله و سلم نسبه ثابتٌ في بني هاشم و عُنصُرُ الشَّجَرَة فاطمَهُ الزّهرا عليها السلام و فرع الشجرة عليٌّ أميرالمُؤمنين عليه السلام و اغصان الشَّجَرَة و ثَمَرُها الائمة (عليهم السلام) و ورق الشَّجرة الشيعة » (... الصفّار بصائر الدرجات، صفحهي ٧٩) (٧٩). سورهي حجر، آيهي ٩. اهل ذكر (قرآن) و وسيلهى الهي براي حفظ آن، اهل البيت (عليهم السلام) هستند. حارث گويد: از اميرالمؤمنين عليه السلام دربارهي اين آیهی شریفه سؤال کردم، فرمود: «والله! ما اهـل ذکر و اهل علم و معـدن تأویل و تنزیل هستیم». (شواهـد التنزیل، جلـد ۱، صفحهی ۴۳۲) (۸۰). شرح نهج البلاغه، جلد ۱، صفحهی ۲۹. (۸۱). سورهی بقره، آیهی ۳۳. به معانی الأخبار شیخ صدوق، صفحهی ۱۰۸ مراجعه کنید. در تفسیر امام علیه السلام روایت شده است «این شجره» شجرهی علم محمّد و آل محمّد (علیهم السلام) بود که اختصاص به ایشان دارد و سایر خلق را زا آن، نصیب و بهرهای نیست. (تأویل الآیات الباهرات، صفحهی ۱۹؛ تفسیر صافی، جلد ۱، صفحهي ١١٤) (٨٢). «السلام عليك أيُّها العَلَمُ المَنصوبُ وَ العِلمُ المَصبوبِ» (زيارت آل يس (عليهم السلام)) (٨٣). {و يَقولَ الَّذينَ كَفَروا لَستَ مُرسلًا قُل كَفي بِالله شَـهيداً بَيني وَ بَينَكُم وَ مَن عِنـدَهُ عِلمُالكِتاب}. (سورهي رعد آيهي ۴۳) عن ابي سعيد الخدري قال سألتُ رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم عن قول الله تعالى {وَ مَن عِنـدَهُ عِلمُ الكِتـابِ} قالَ: «ذلِكُ اخي عَلى بن أبي طالب عليه السلام ». (شواهد التنزيل، جلد ١، صفحهي ٣٠٧ به همراه چهار روايت ديگر به نقـل از عبـدالله بن عطا، ابن حنفيّه، ابن عباس و ابي صالح) (۸۴). نهج البلاغه، خطبهی ۲. (۸۵). سورهی آل عمران، آیهی ۱۶۴. (۸۶). کلینی، اصول کافی، جلد ۱، صفحهی ۲۴۳. (۸۷). سورهی نور، آیهی ۳۶ انس بن مالک و بریده گویند رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم این آیه را تلاوت فرمود {فی بیوتٍ... تا و الأبصار }. مردى برخاست و عرض كرد اي رسول خدا! اين خانهها، كدام خانه است؟ حضرت فرمود: «خانههاي انبياء (عليهم السلام) است». پس ابوبكر برخاست و در حالى كه به خانهى على و فاطمه (عليهما السلام) اشاره مىكرد، گفت: يا رسول الله! آيا این خانه هم از جملهی این بیوت است؟ حضرت فرمود: «آری! از برترین آن خانههاست». (شواهد التنزیل جلد ۱، صفحهی ۴۱۰) باید از خلیفه پرسید که آیا خانهای که چنین عظمت و جایگاهی دارد شایستهی آن بود که دستور آتش زدنش صادر شود...؟! (۸۸). سورهی حمد آیهی ۶ (جهت توضیح بیشتر، رجوع شود به پینوشت شمارهی ۷ (از مقالهی آیینهی زیباییها)) (۸۹). سورهی احزاب، آیهی ۳۳. (توضیح بیشتر را در پینوشت شمارهی ۱۲ (از مقالهی آیینهی زیباییها) خواهید دانست). (۹۰). سورهی اسراء، آیهی ۷۲. (۹۱). سورهی نور، آیهی ۳۵. ابن مغازلی از بزرگان اهل سنّت در ضمن روایتی، منظور از {مشکات را حضرت فاطمهی زهرا عليها السلام و مقصود از {مصباح} را امام حسن عليه السلام و امام حسين عليه السلام و {يكادُ زيتها يضيء را با عنوان «نزدیک است که علم از آن (شجره) بجوشد» معنی می کند. (مناقب ابن مغازلی صفحهی ۲۶۴) (۹۲). سورهی رعد، آیهی ۷. (مراجعه شود به پینوشت شماره ۱۲ از مقالهی «آیینهی زیباییها») (۹۳). باقی نگهدارنده. (۹۴). عن الصادق جعفر بن محمّد عن ابيه عن جدّه (عليهم السلام) قال قال رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم : « الْقَائِمُ مِنْ وُلْدِى اللهِمُهُ اللهِمِي وَ كُتْيَتُهُ كُثْيَتِي وَ شَـمَائِلُهُ شَمَائِلِي وَ سُرِنَّتُهُ سُرِنَّتِي يُقِيمُ النَّاسَ عَلَى مِلَّتِي وَ شَرِيعَتِي ». (كمال الـدين و تمام النعمه جلد ٢، باب ٣٩، حديث ٤) (٩٥). تصوّر كنيد دارویی از پنج جزء تشکیل شده، اگر یک جزء آن را نیافتیم، دارو مؤثر نخواهـد افتاد. (۹۶). امیرالمؤمنین علیه السـلام میفرماید:

«پس از آن که پیغمبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم دست مرا گرفت و فرمود: «من کنت مولاه فعلیّ مولاه »، ... سلمان پرسید: یا رسول الله! اين ولايت چگونه ولايتي است؟ فرمود: ولايت او همچون ولايت من است؛ هر كه من سزاوارتر از خودش بر او هستم، على هم نسبت به او اين چنين است. در اين هنگام آيهي { الْيُوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ } ... نازل شد. آنگاه رسول خدا صلى الله علیه و آله و سلم فرمود: «الله اکبر بر اکمال دین و اتمام نعمت و رضایت پروردگارم به رسالت من و ولایت علی پس از من! عدّهای گفتنـد: یـا رسـول الله! این آیـات فقـط مخصوص به علی علیه السـلام است؟ فرمود: آری، در مورد او و اوصـیای من تـا روز قیـامت میباشد. گفتنـد: آنها را به ما معرفی کن. فرمود علی، برادر و وارث و وصیّ من و ولیّ هر مؤمن پس از من است، سپس فرزنـدم حسن، سپس فرزندم حسین و پس از او نُه (امام) از فرزندان حسین؛ قرآن با ایشان و ایشان با قرآنند؛ نه قرآن و نه ایشان از یکدیگر جـدا نمی شونـد تا این که بر حوض (کوثر) بر من وارد شونـد ». (... ینابیع المودّهٔ جلـد ۱، صفحهی ۳۴۳ و ۳۴۷) ابوهریره گوید هر کس روز ۱۸ ذیالحجه را روزه بدارد، خداوند ثواب روزهی شصت ماه در نامهی اعمال او بنویسد و این روز، روز غدیر خم است که رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم دست علی بن ابی طالب علیه السلام را گرفت و گفت: به به! مبارک باد بر تو یا پسر ابی طالب! ابی سعید خدری گوید: چون این آیه نازل شد، پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم فرمود: «الله اکبر بر اکمال دین و اتمام نعمت و رضایت پروردگار به رسالت من و ولایت علی بن ابی طالب پس از من! هر که من سرپرست و صاحب اختیار او بودم، علی علیه السلام وليّ و صاحب اختيار اوست. خداونـدا! دوست بدار هر كه او را دوست بدارد و دشـمن بدار هر آن كه او را دشـمن بدارد و یاری کن هر که او را یاری کنـد و واگذار هر کس او را واگذارد.» (الدرّ المنثور، جلد ۲، صفحهی ۲۵۹؛ مناقب خوارزمی صفحهی ۶ شواهـد التّنزيل، جلد ۱، صفحهی ۲۰۰ به بعـد؛ تاریخ مدینهی دمشق، جلد ۴۲، صفحهی ۲۳۳) (۹۷). «واقفیّه کسانی هسـتند که بر امامت حضرت موسى بن جعفر (عليهما السلام) توقّف كردهاند. (٩٨). «زيديّه» كساني هستند كه معتقد به امامت زيد بن على پس از امام سجاد علیه السلام هستند. (۹۹). سورهی نساء، آیهی ۶۹. اخطب خوارزم در مناقب، صفحهی ۶ مینویسد: ابوهریره از رسول خدا صلى الله عليه و آله و سلم نقل مي كند كه فرمود «هنگامي كه به آسمان رفتم، از زير عرش الهي ندايي شنيدم كه: علي، پرچم هدایت و حبیب و دوست هر آن کسی است که به من ایمان آورد. ای محمّد! این مطلب را (به مردم) برسان. وقتی رسول خدا صلی الله عليه و آله و سلم به زمين آمد، اين مطلب را در سينه نگاه داشت، پس فرمان الهي آمد كه: اي رسول! آنچه را در مورد علي بن ابی طالب علیه السلام بر تو نازل شده بیان کن و اگر چنین نکنی رسالت الهی را نرساندهای و خداوند تو را از (آزار مردم حفظ خواهد کرد». (شواهد التّنزيل ذيل آيهي شريفه) از ديگر مدارك عامّه مي توان به: اسباب النزول، صفحهي ١٣٥؛ الدّر المنثور جلد ٢، صفحهی ۲۹۸؛ تفسیر رازی، ذیل آیهی شریفه و ... بسیاری دیگر از کتب فریقین اشاره نمود. (۱۰۰). دعای ندبه. (۱۰۱). عن داود الرّقى قال سألت اباعبدالله عليه السلام عن قول الله عزوجل ...: { و السّماء رفعها و وضع الميزان} قالَ السَّمَاءُ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه و آله و سلم قَبَضَهُ اللَّهُ ثُمَّ رَفَعَهُ إِلَيْهِ وَ وَضَعَ الْمِيزانَ وَ الْمِيزَانُ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام نَصَبَهُ لَهُمْ مِنْ بَعْدِهِ. قُلْتُ { أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزانِ } قَـالَ لَـا تَطْغَوْا فِي الْإِمَـام بِالْعِصْ يَانِ وَ الْخِلَـافِ قُلْتُ { وَ أَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِشـطِ وَ لاـ تُحْسِـرُوا الْمِيزانَ } قَـالَ أَطِيعُوا الْإِمَامَ بِالْعَـدْلِ وَ لَا تَبْخَسُوهُ مِنْ حَقِّهِ ». (تفسير برهان، ذيل آيات شريفه) امام جعفر صادق عليه السلام دربارهي آيهي شريفهي ١٧ سورهي شوري، فرمود: «میزان، امیرالمؤمنین علیه السلام است ». (... تفسیر قمی، جلد ۲، صفحهی ۲۶۵) در زیارت امیرالمؤمنین علیه السلام در روز مولود نيز ميخوانيم: «السّر الام عليك يا ميزان يوم الحساب». (مفاتيح الجنان) (١٠٢). سورهي نساء، آيهي ۶۹. (١٠٣). مسند ابي داوود، صفحهی ۱۸۰. در مدرک دیگر عامّه آمده است که رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم در توضیح این معنا فرمود: «کلّهم من بني هاشم». (ينابيع المودّة، جلد ٢، صفحهي ٣١٥ جلد ٣، صفحهي ٢٩٠) (١٠٤). امام باقر عليه السلام از پدرش از جدّش (عليهم السلام نقل میفرماید که فرمود: «هنگامی که آیهی {وکلّ شیء احصیناه فی امام مبین} (یس، ۱۲) بر رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم نازل گردید، ابوبکر و عمر برخاسته، گفتند: یا رسول الله! آیا منظور از «امام مبین» تورات است؟ فرمود نه. گفتند: آیا

انجیل است؟ فرمود نه. گفتند: پس قرآن است؟ فرمود: نه. در این هنگام امیرالمؤمنین علیه السلام تشریف آورد، پس رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم فرمود: (منظور از امام مبین) این شخص است. او امامی است که خداوند، علم همه چیز را در وجود او جمع کرده است. (تفسیر برهان، ذیل آیهی شریفه به ضمیمهی چند روایت دیگر) ۱۰۵. به پینوشت ۸۹ مراجعه فرمایید.

درباره مركز تحقيقات رايانهاي قائميه اصفهان

بسم الله الرحمن الرحيم جاهِ لدُوا بِأَمْوالِكُمْ وَ أَنْفُسِ كُمْ فى سَبيـل اللَّهِ ذلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُ ونَ (سوره توبه آيه ۴۱) با اموال و جانهای خود، در راه خدا جهاد نمایید؛ این برای شما بهتر است اگر بدانید حضرت رضا (علیه السّ لام): خدا رحم نماید بندهای که امر ما را زنده (و برپا) دارد ... علوم و دانشهای ما را یاد گیرد و به مردم یاد دهد، زیرا مردم اگر سخنان نیکوی ما را (بی آنکه چیزی از آن کاسته و یا بر آن بیافزایند) بدانند هر آینه از ما پیروی (و طبق آن عمل) می کنند بنادر البحار-ترجمه و شـرح خلاصه دو جلد بحار الانوار ص ۱۵۹ بنیانگذار مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان شهید آیت الله شمس آبادی (ره) یکی از علمای برجسته شهر اصفهان بودند که در دلدادگی به اهلبیت (علیهم السلام) بخصوص حضرت علی بن موسی الرضا (علیه السلام) و امام عصر (عجل الله تعالى فرجه الشريف) شهره بوده و لـذا با نظر و درايت خود در سال ۱۳۴۰ هجري شمسي بنيانگـذار مركز و راهي شد كه هيچ وقت چراغ آن خاموش نشد و هر روز قوی تر و بهتر راهش را ادامه می دهند. مرکز تحقیقات قائمیه اصفهان از سال ۱۳۸۵ هجری شمسی تحت اشراف حضرت آیت الله حاج سید حسن امامی (قدس سره الشریف) و با فعالیت خالصانه و شبانه روزی تیمی مرکب از فرهیختگان حوزه و دانشگاه، فعالیت خود را در زمینه های مختلف مذهبی، فرهنگی و علمی آغاز نموده است. اهداف :دفاع از حريم شيعه و بسط فرهنگ و معارف ناب ثقلين (كتاب الله و اهل البيت عليهم السلام) تقويت انگيزه جوانان و عامه مردم نسبت به بررسی دقیق تر مسائل دینی، جایگزین کردن مطالب سودمنـد به جای بلوتوث های بی محتوا در تلفن های همراه و رایانه ها ایجاد بستر جامع مطالعاتی بر اساس معارف قرآن کریم و اهل بیت علیهم السّـ لام با انگیزه نشر معارف، سرویس دهی به محققین و طلاب، گسترش فرهنگ مطالعه و غنی کردن اوقات فراغت علاقمندان به نرم افزار های علوم اسلامی، در دسترس بودن منابع لازم جهت سهولت رفع ابهام و شبهات منتشره در جامعه عدالت اجتماعي: با استفاده از ابزار نو مي توان بصورت تصاعدي در نشر و پخش آن همت گمارد و از طرفی عـدالت اجتمـاعی در تزریق امکانـات را در سطح کشور و باز از جهتی نشـر فرهنگ اسـلامی ایرانی را در سطح جهان سرعت بخشید. از جمله فعالیتهای گسترده مرکز : الف)چاپ و نشر ده ها عنوان کتاب، جزوه و ماهنامه همراه با برگزاری مسابقه کتابخوانی ب)تولید صدها نرم افزار تحقیقاتی و کتابخانه ای قابل اجرا در رایانه و گوشی تلفن سهمراه ج)تولید نمایشگاه های سه بعدی، پانوراما ، انیمیشن ، بازیهای رایانه ای و ... اماکن مذهبی، گردشگری و... د)ایجاد سایت اینترنتی قائمیه www.ghaemiyeh.com جهت دانلود رایگان نرم افزار های تلفن همراه و چندین سایت مذهبی دیگر ه) تولید محصولات نمایشی، سخنرانی و ... جهت نمایش در شبکه های ماهواره ای و)راه اندازی و پشتیبانی علمی سامانه پاسخ گویی به سوالات شرعی، اخلاقی و اعتقادی (خط ۲۳۵۰۵۲۴) ز)طراحی سیستم های حسابداری ، رسانه ساز ، موبایل ساز ، سامانه خودکار و دستی بلوتوث، وب کیوسک ، SMS و ... ح)همکاری افتخاری با دهها مرکز حقیقی و حقوقی از جمله بیوت آیات عظام، حوزه های علمیه، دانشگاهها، اماکن مذهبی مانند مسجد جمکران و ... ط)بر گزاری همایش ها، و اجرای طرح مهد، ویژه کودکان و نوجوانان شرکت کننـده در جلسه ی)برگزاری دوره هـای آموزشـی ویژه عموم و دوره هـای تربیت مربی (حضوری و مجـازی) در طول سـال دفتر مرکزی: اصفهان/خ مسجد سید/ حد فاصل خیابان پنج رمضان و چهارراه وفائی / مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان تاریخ تأسيس: ۱۳۸۵ شــماره ثبـت : ۲۳۷۳ شـــناسه ملى : ۱۰۸۶۰۱۵۲۰۲۶ وب ســايت: www.ghaemiyeh.com ايميل: Info@ghaemiyeh.com فروشگاه اینترنتی: www.eslamshop.com تلفن ۲۵–۲۳۵۷۰۲۳ (۳۱۱۰) فکس ۲۳۵۷۰۲۲

(۰۳۱۱) دفتر تهران ۸۸۳۱۸۷۲۲ (۰۲۱) بازرگانی و فروش ۹۱۳۲۰۰۱۰۹ امور کاربران ۲۳۳۳۰۴۵ (۰۳۱۱) نکته قابل توجه اینکه بودجه این مرکز؛ مردمی ، غیر دولتی و غیر انتفاعی با همت عده ای خیر اندیش اداره و تامین گردیده و لی جوابگوی حجم رو به رشد و وسیع فعالیت مذهبی و علمی حاضر و طرح های توسعه ای فرهنگی نیست، از اینرو این مرکز به فضل و کرم صاحب اصلی اين خانه (قائميه) اميـد داشـته و اميـدواريم حضـرت بقيه الله الاعظم عجل الله تعالى فرجه الشـريف توفيق روزافزوني را شامل همگان بنماید تا در صورت امکان در این امر مهم ما را یاری نمایندانشاالله. شماره حساب ۶۲۱۰۶۰۹۵۳ ، شماره کارت :۶۲۷۳-۵۳۳۱-۱۹۷۳-۳۰۴۵و شماره حساب شبا : ۱۳۵-۹۰۶۱-۱۶۲۱-۰۰۰-۱۸۰-۱۸۰-۱۸۰۰ به نام مرکز تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان نزد بانك تجارت شعبه اصفهان - خيابان مسجد سيد ارزش كار فكرى و عقيدتي الاحتجاج - به سندش، از امام حسين عليه السلام -: هر کس عهده دار پتیمی از ما شود که محنت غیبت ما، او را از ما جدا کرده است و از علوم ما که به دستش رسیده، به او سهمی دهد تا ارشاد و هدایتش کند، خداوند به او میفرماید: «ای بنده بزرگوار شریک کننده برادرش! من در کَرَم کردن، از تو سزاوارترم. فرشتگان من! برای او در بهشت، به عدد هر حرفی که یاد داده است، هزار هزار، کاخ قرار دهید و از دیگر نعمتها، آنچه را که لايق اوست، به آنها ضميمه كنيد». التفسير المنسوب إلى الإمام العسكرى عليه السلام: امام حسين عليه السلام به مردى فرمود: «كدام یک را دوست تر می داری: مردی اراده کشتن بینوایی ضعیف را دارد و تو او را از دستش می رَهانی، یا مردی ناصبی اراده گمراه کردن مؤمنی بینوا و ضعیف از پیروان ما را دارد، امّ ا تو دریچهای [از علم] را بر او می گشایی که آن بینوا، خود را بدان، نگاه می دارد و با حبّتهای خدای متعال، خصم خویش را ساکت می سازد و او را می شکند؟». [سپس] فرمود: «حتماً رهاندن این مؤمن بینوا از دست آن ناصبی. بی گمان، خدای متعال می فرماید: «و هر که او را زنده کند، گویی همه مردم را زنده کرده است»؛ یعنی هر که او را زنده کند و از کفر به ایمان، ارشاد کند، گویی همه مردم را زنده کرده است، پیش از آن که آنان را با شمشیرهای تیز بکشد». مسند زید: امام حسین علیه السلام فرمود: «هر کس انسانی را از گمراهی به معرفت حق، فرا بخواند و او اجابت کند، اجری مانند آزاد کردن بنده دارد».

